



สารสมเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หน่วยงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

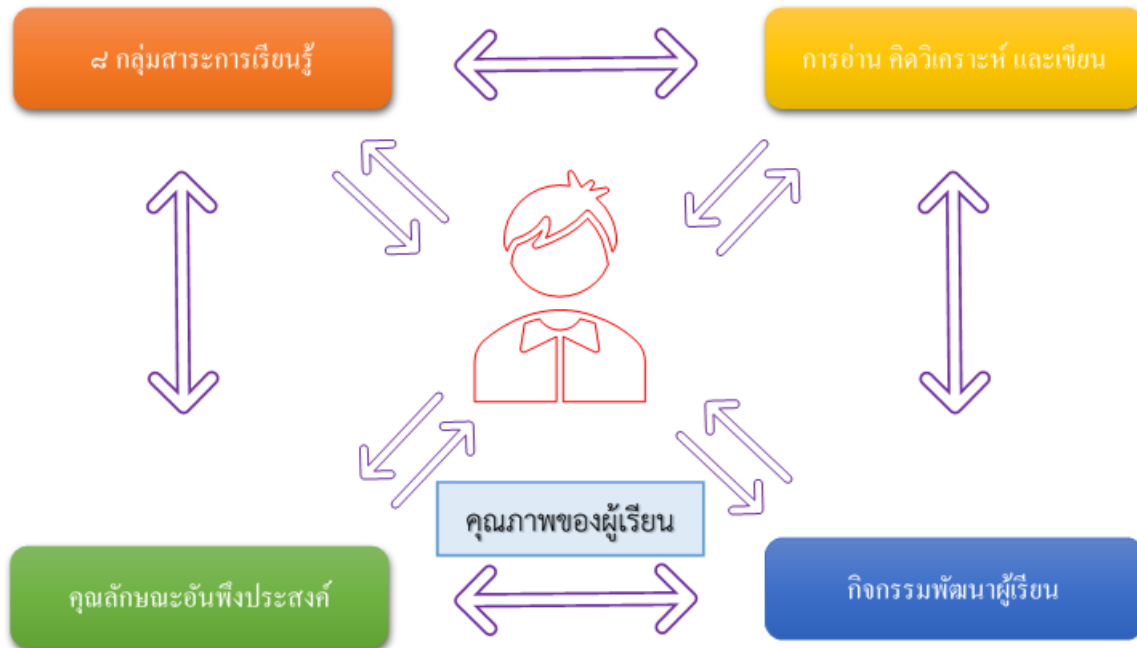
โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2567

123-456-7890

คำนำ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนพื้นฐานสองประการ ประการแรกคือ การวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ ประการที่สองคือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ เช่น เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้จบรายวิชา เพื่อตัดสินให้คะแนนหรือให้ระดับผลการเรียนให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนนั้น ๆ ว่ามีระดับความรู้ความสามารถระดับใด คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานของการเรียนรู้ โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดองค์ประกอบเป็นแผนภาพดังนี้

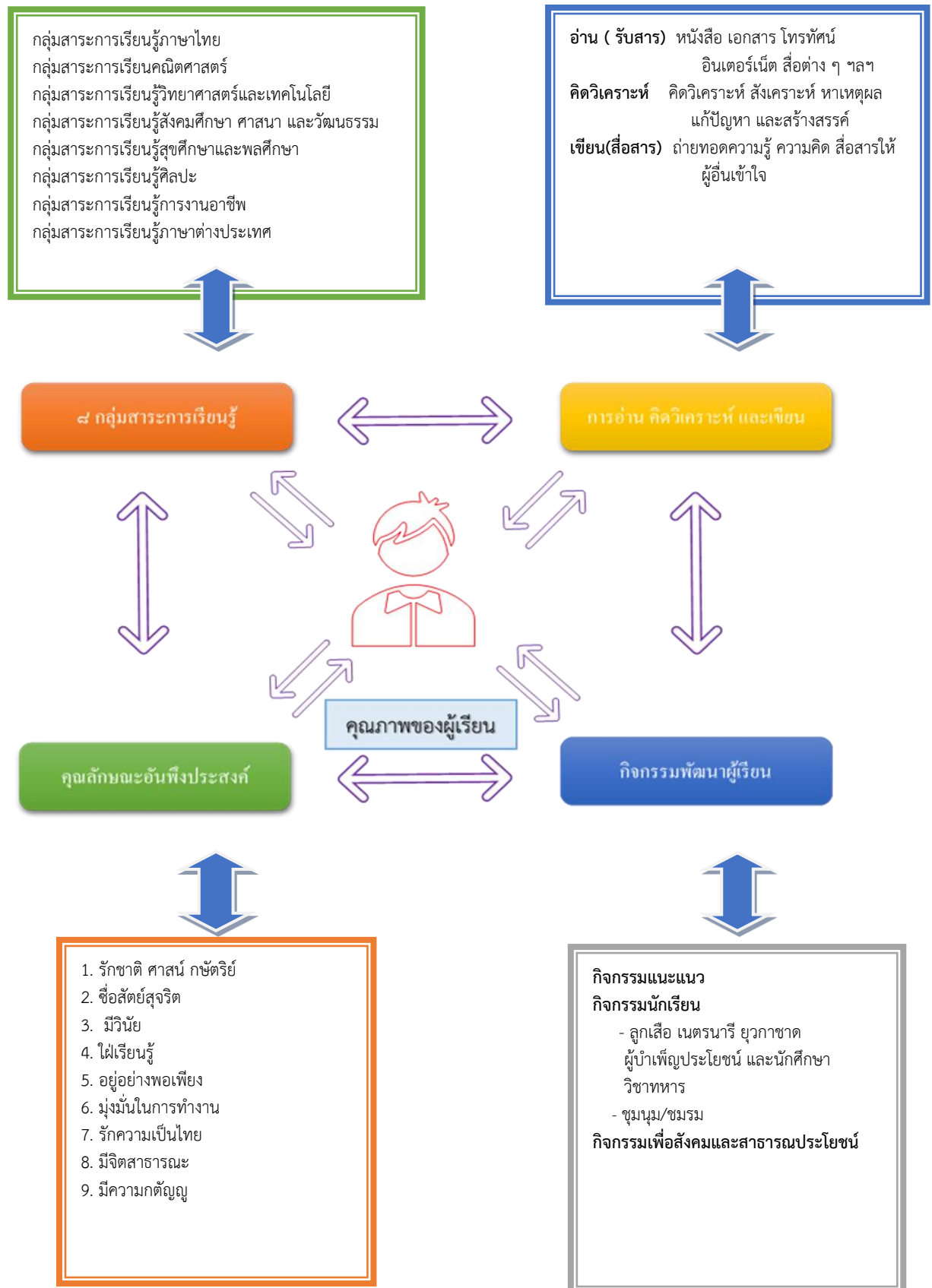
องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ ดังแผนภาพ



ดังนั้นข้อมูลที่น่าเสนอนี้คงจะเป็นประโยชน์ไม่มากนักน้อย สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน คุณครู ผู้ปกครอง ตลอดจนนักเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง

งานวัดผลและประเมินผล
ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ ดังแผนภาพ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	3
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2567	9
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567	12
4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567	14
5. ผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2567	16
6. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	17
ภาคผนวก	18
- จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษา	19
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	
- จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	20
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	
- จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567	35

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	3
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียน	
ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	3
เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา	
ตารางที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	4
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้น แผนก Modern Language Program	
ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	4
Modern Language Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา	
ตารางที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	5
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้น แผนก English Program	
ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	5
แผนก English Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา	
ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	6
ปีการศึกษา 2565 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น)	
ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	7
ปีการศึกษา 2565 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น) แผนก Modern Language Program	
ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	8
ปีการศึกษา 2565 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น) แผนก English Program	
ตารางที่ 10 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6, ม.3 ประจำปีการศึกษา 2567	9
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2567	10
ตารางที่ 12 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ประจำปีการศึกษา 2567 (T-Sore)	11
ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6	12
ตารางที่ 14 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567 (ตามหัวข้อ)	13
ตารางที่ 15 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 16 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567 (ระดับชั้น)	15
ตารางที่ 17 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567	16
ตารางที่ 18 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567	17

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง

หน้า

แผนภูมิที่ 1 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	6
ปีการศึกษา 2565 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น)	
แผนภูมิที่ 2 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	7
ปีการศึกษา 2565 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น) แผนก Modern Language Program	
แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	8
ปีการศึกษา 2565 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น) แผนก English Program	
แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9
แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9
แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 -2567	10
แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2567	11
แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 (แยกตามหัวข้อ)	13
แผนภูมิที่ 9 ประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับดีขึ้นไป	14
แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ปีการศึกษา 2567	16
แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	17



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4											รวมเฉลี่ยร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คอมพิวเตอร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ภาษาญี่ปุ่น	
ประถมศึกษาปีที่ 1	87.78	86.94	94.46	100	97.50	100	100	100	93.33	98.10		95.81
ประถมศึกษาปีที่ 2	86.17	87.90	89.93	100	89.43	100	100	100	96.99	97.05		94.75
ประถมศึกษาปีที่ 3	80.85	85.24	82.96	99.20	90.43	100	99.73	100	87.26	91.28		91.70
ประถมศึกษาปีที่ 4	92.16	88.24	90.00	100	91.49	100	100	100	87.04	79.50		92.84
ประถมศึกษาปีที่ 5	89.60	72.40	85.45	96.27	95.38	100	100	100	87.92	94.57		92.16
ประถมศึกษาปีที่ 6	88.02	89.32	91.93	98.44	95.49	99.48	100	100	91.54	91.41		94.56
ระดับประถม	87.43	85.01	89.12	98.99	93.29	99.91	99.96	100	90.68	91.99		93.64
มัธยมศึกษาปีที่ 1	80.79	57.88	78.72	98.15	89.30	99.86	99.71	99.14	76.10	90.86		87.05
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87.44	68.05	79.18	87.75	85.63	100.00	97.79	99.26	84.43	66.67		85.62
มัธยมศึกษาปีที่ 3	87.60	61.24	82.62	87.55	76.71	99.15	96.18	95.47	77.21	73.01	100	85.16
ระดับมัธยมต้น	85.28	62.39	80.17	91.15	83.88	99.67	97.89	97.96	79.25	76.85	100	85.94
มัธยมศึกษาปีที่ 4	92.57	67.70	84.93	77.76	86.98	98.61	98.73	100.00	81.12	79.38	58.82	84.24
มัธยมศึกษาปีที่ 5	89.29	81.07	95.42	92.50	94.76	97.99	98.72	99.44	83.51	86.83	85.71	91.39
มัธยมศึกษาปีที่ 6	73.00	85.34	89.10	87.53	84.11	98.66	96.69		75.25	81.05	76.83	84.76
ระดับมัธยมปลาย	84.95	78.04	89.82	85.93	88.62	98.42	98.05	99.72	79.96	82.42	73.79	86.80
รวมเฉลี่ยร้อยละ	85.89	75.14	86.37	92.02	88.59	99.33	98.63	99.23	83.30	83.75	86.89	88.79

จากตารางที่ 1 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป โดยภาพรวมร้อยละ 88.79 มากที่สุดคือ ระดับประถมศึกษา 93.64 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 86.80 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 86.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เป้าหมายปีการศึกษา 2567	ผลที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ระดับประถมศึกษา	87	93.64	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	77	85.94	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	78	86.80	บรรลุ

จากตารางที่ 2 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษาคือ ระดับประถมศึกษา (87, 93.64) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (77.00, 85.94) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (78.00, 86.80)

ตารางที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้น แผนก Modern Language Program ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4											รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คอมพิวเตอร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ภาษาญี่ปุ่น	เฉลี่ยร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	85.29	88.05	93.75	100	96.81	100	100	100	88.63	97.06		94.96
ประถมศึกษาปีที่ 2	86.87	83.98	88.22	100	87.13	100	100	100	97.88	95.37		93.95
ประถมศึกษาปีที่ 3	79.79	85.71	88.27	98.95	88.62	100	99.65	100	86.59	87.11		91.47
ประถมศึกษาปีที่ 4	91.43	89.46	89.82	100	90.45	100	100	100	86.07	73.57		92.08
ประถมศึกษาปีที่ 5	90.53	72.46	85.61	95.09	94.27	100	100	100	90.18	94.74		92.29
ประถมศึกษาปีที่ 6	88.00	90.92	92.92	98.15	95.18	100	100	100	90.31	90.46		94.59
ระดับประถม	86.99	85.10	89.77	98.70	92.08	100.00	99.94	100.00	89.94	89.72		93.22
มัธยมศึกษาปีที่ 1	80.78	59.03	84.21	97.77	88.06	99.83	99.66	98.97	73.49	90.62		87.24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	86.27	67.86	77.34	85.12	83.01	100.00	97.31	99.28	87.44	68.32		85.19
มัธยมศึกษาปีที่ 3	86.82	62.59	85.12	85.72	75.51	98.98	95.75	95.07	80.84	73.01		83.94
ระดับมัธยมต้น	84.62	63.16	82.22	89.54	82.19	99.60	97.57	97.77	80.59	77.32		85.46
มัธยมศึกษาปีที่ 4	92.10	68.87	84.37	75.07	86.26	99.05	99.32		81.76	77.61	58.82	82.32
มัธยมศึกษาปีที่ 5	88.41	82.62	95.37	91.75	94.73	97.73	98.66	100	82.33	87.80	85.58	91.36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	74.25	87.54	90.13	86.30	85.28	98.76	97.04		75.34	80.81	78.13	85.36
ระดับมัธยมปลาย	84.92	79.68	89.96	84.37	88.76	98.51	98.34	100	79.81	82.07	74.18	86.35
รวมเฉลี่ยร้อยละ	85.51	75.98	87.32	90.87	87.68	99.37	98.62	99.26	83.45	83.04	74.18	88.34

จากตารางที่ 3 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป แผนก Modern Language Program โดยภาพรวมมีร้อยละ 88.34 มากที่สุดคือ ระดับประถมศึกษา 93.22 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 86.35 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 85.46

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป Modern Language Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เป้าหมายปีการศึกษา 2567	ผลที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ระดับประถมศึกษา	87	93.22	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	77	85.46	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	78	86.35	บรรลุ

จากตารางที่ 4 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป แผนก Modern Language Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษา คือ ระดับประถมศึกษา (87.00 , 93.22) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (77.00 , 85.46) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (78.00 , 86.35)

ตารางที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้น แผนก English Program ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4											รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คอมพิวเตอร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ภาษาญี่ปุ่น	เฉลี่ยร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	95.45	83.52	98.86	100	99.62	100	100	100	98.63	100		97.61
ประถมศึกษาปีที่ 2	84.09	99.43	100	100	96.21	100	100	100	93.84	100		97.36
ประถมศึกษาปีที่ 3	84.27	83.71	83.15	100	96.25	100	100	100	89.86	99.33		93.66
ประถมศึกษาปีที่ 4	94.44	84.44	90.56	100	84.72	100	100	100	90.67	93.33		93.82
ประถมศึกษาปีที่ 5	86.67	72.22	82.78	100	98.89	100	100	100	79.33	94.17		91.41
ประถมศึกษาปีที่ 6	88.14	80.51	86.44	100	97.18	96.61	100	100	98.31	96.61		94.38
ระดับประถม	88.84	83.97	90.30	100.00	95.48	99.44	100.00	100.00	91.77	97.24		94.70
มัธยมศึกษาปีที่ 1	80.83	52.22	76.79	100	95.28	100	100	100	88.98	100		89.41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	98.33	68.93	92.25	100	97.78	100	100	99.17	95.15		66.67	91.83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	94.12	54.05	82.71	96.62	82.62	100	98.32	97.49	87.96		100	89.39
ระดับมัธยมต้น	91.09	58.40	83.92	98.87	91.89	100.00	99.44	98.89	90.70	100	83.34	90.21
มัธยมศึกษาปีที่ 4	95.42	60.50	84.26	94.78	92.39	95.94	96.90	100	77.86	89.44		88.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96.62	75.58	92.67	98.00	95.27	100	99.26	99.15	92.79	50.00	86.11	89.59
มัธยมศึกษาปีที่ 6	63.24	74.81	73.87	97.78	74.07	97.78	93.33		74.44	83.33	72.22	80.49
ระดับมัธยมปลาย	85.09	70.30	83.60	96.85	87.24	97.91	96.50	99.58	81.70	74.26	79.17	86.28
รวมเฉลี่ยร้อยละ	88.34	70.89	85.94	98.58	91.54	99.11	98.65	99.49	88.06	90.50	79.17	90.40

จากตารางที่ 5 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป แผนก English Program โดยภาพรวมมีร้อยละ 90.40 มากที่สุดคือ ระดับประถมศึกษา 94.70 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 90.21 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 86.28

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป แผนก English Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา

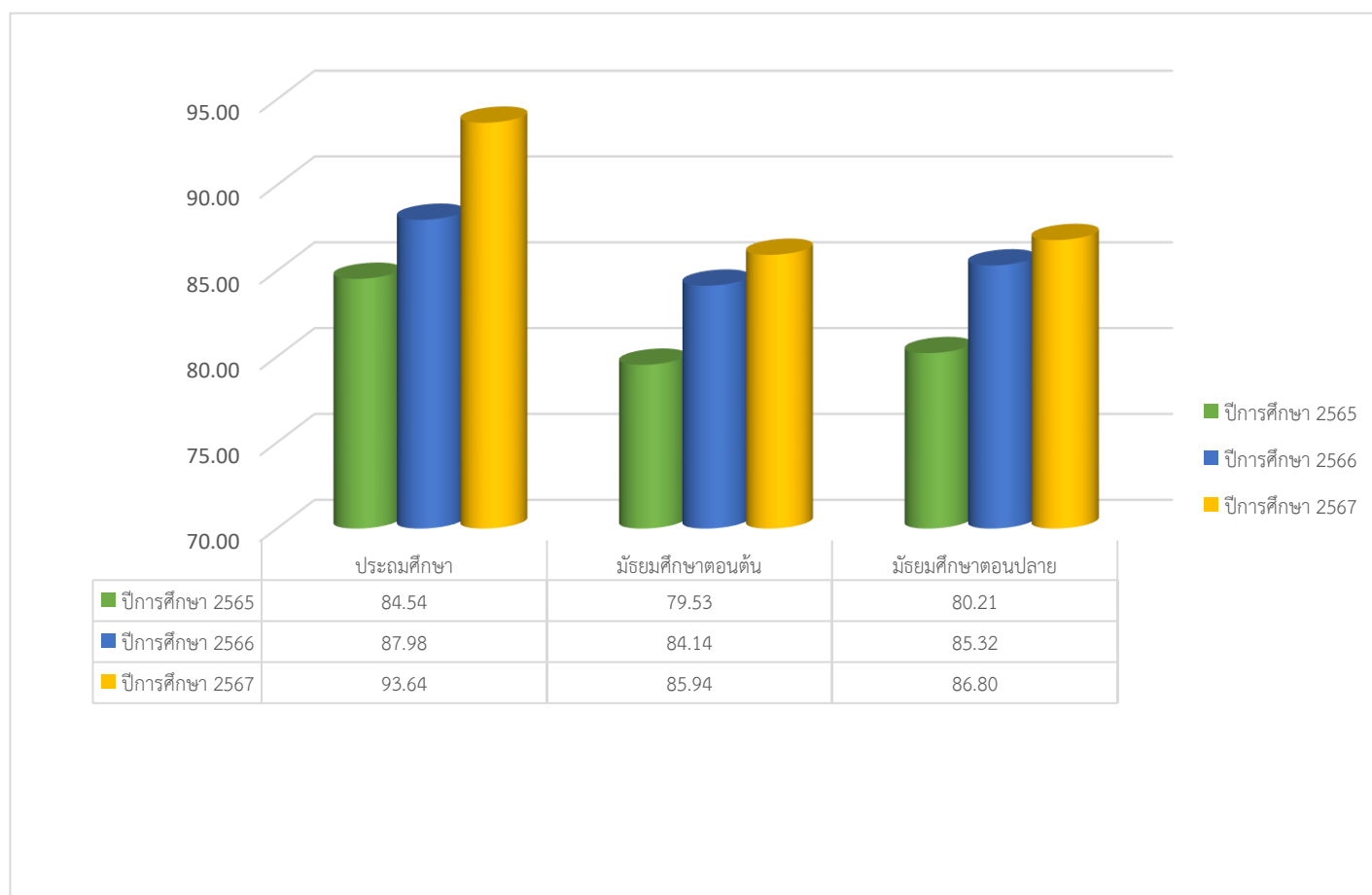
ระดับการศึกษา	เป้าหมายปีการศึกษา 2567	ผลที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
ระดับประถมศึกษา	87	94.70	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	77	90.21	บรรลุ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	78	86.28	บรรลุ

จากตารางที่ 6 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไปแผนก English Program เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษา คือ ระดับประถมศึกษา (87.00 , 94.70) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (77.00 , 90.21) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (78.00 , 86.28)

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2565 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น)

ปีการศึกษา	ช่วงชั้น			รวมเฉลี่ย ร้อยละ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
ปีการศึกษา 2565	84.54	79.53	80.21	81.43
ปีการศึกษา 2566	87.98	84.14	85.32	85.81
ปีการศึกษา 2567	93.64	85.94	86.80	88.79

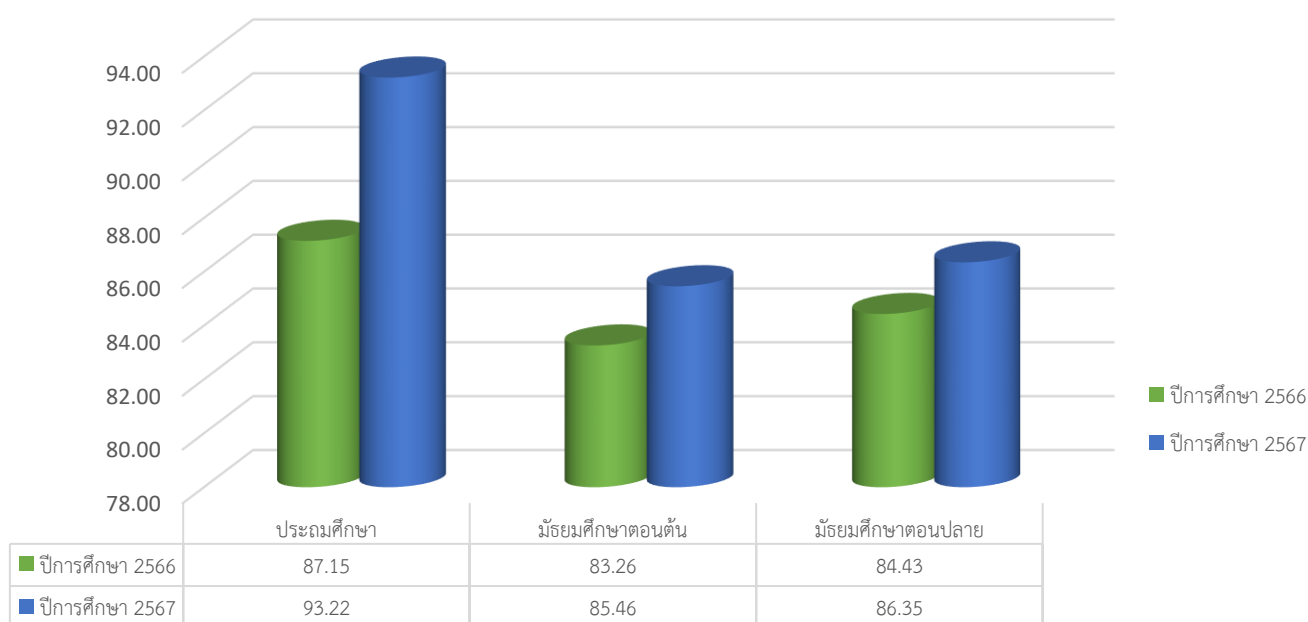
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2565 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น)



ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2566 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น) แผนก Modern Language Program

ปีการศึกษา	ช่วงชั้น			รวมเฉลี่ย ร้อยละ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
ปีการศึกษา 2566	87.15	83.26	84.43	84.95
ปีการศึกษา 2567	93.22	85.46	86.35	88.34

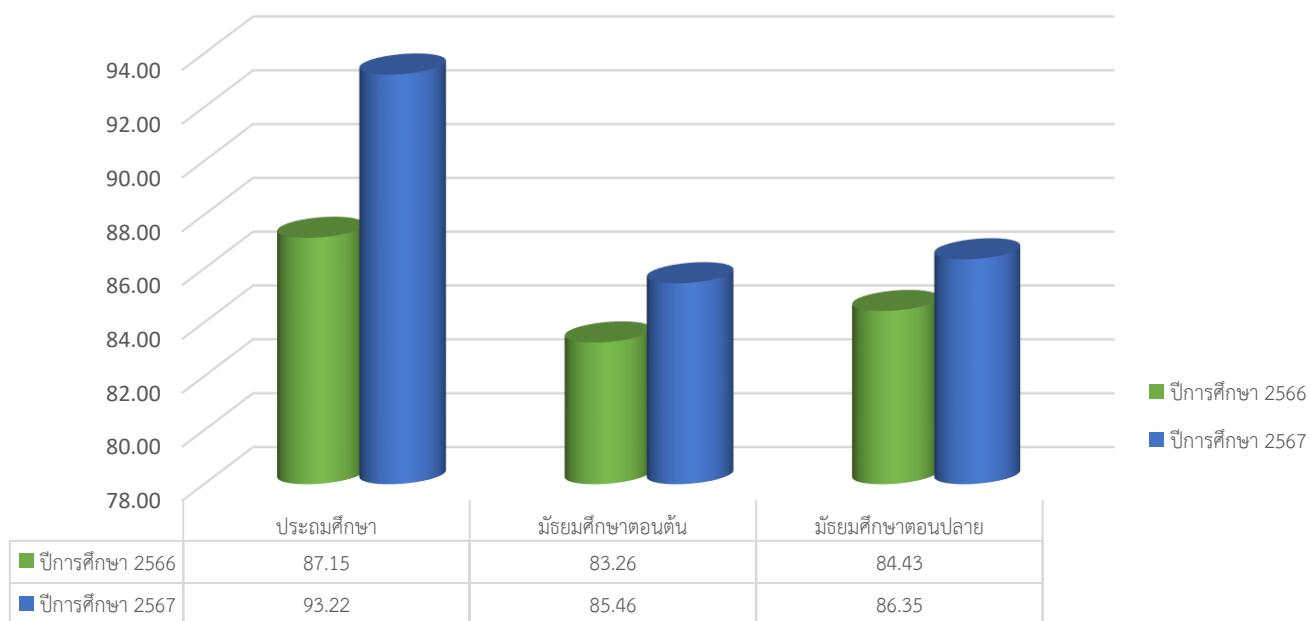
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2566 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น) แผนก Modern Language Program



ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2566 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น) แผนก English Program

ปีการศึกษา	ช่วงชั้น			รวมเฉลี่ยร้อยละ
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
ปีการศึกษา 2566	91.11	90.37	90.27	90.59
ปีการศึกษา 2567	94.70	90.21	86.28	90.40

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2566 – 2567 (จำแนกตามช่วงชั้น) แผนก English Language



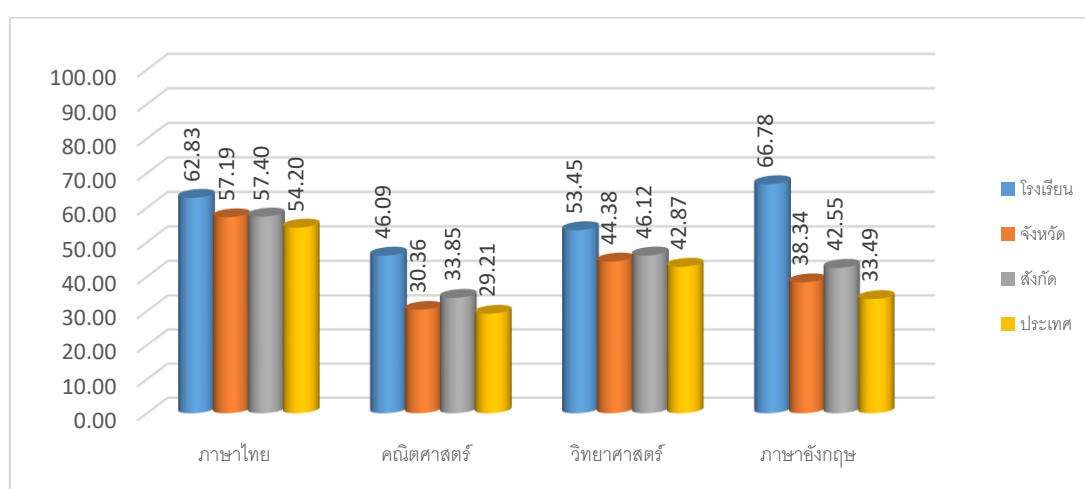
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 10 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6, ม.3 ประจำปีการศึกษา 2567

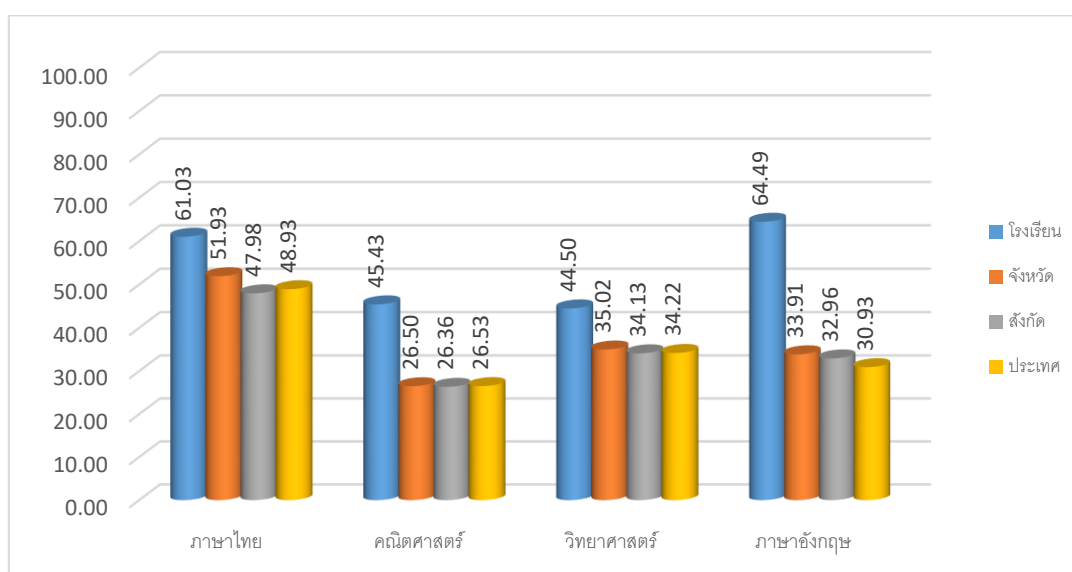
ที่	รายวิชา	ประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
1	ภาษาไทย	62.83	57.19	57.40	54.20	61.03	51.93	47.98	48.93
2	คณิตศาสตร์	46.09	30.36	33.85	29.21	45.43	26.50	26.36	26.53
3	วิทยาศาสตร์	53.45	44.38	46.12	42.87	44.50	35.02	34.13	34.22
4	ภาษาอังกฤษ	66.78	38.34	42.55	33.49	64.49	33.91	32.96	30.93

**หมายเหตุ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



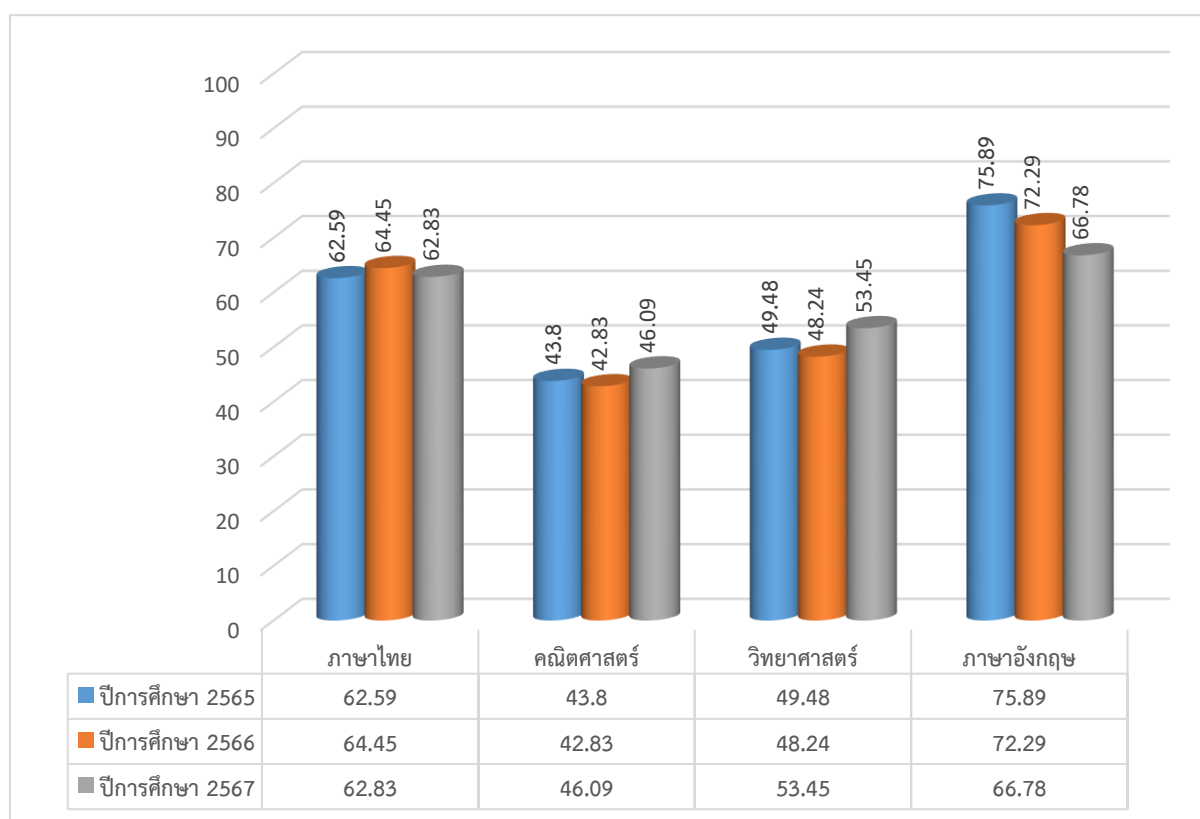
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทุกระดับปีการศึกษา 2565 – 2567

รายวิชา	ร้อยละ								
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	ป.6	ม.3	เฉลี่ย	ป.6	ม.3	เฉลี่ย	ป.6	ม.3	เฉลี่ย
ภาษาไทย	62.59	68.36	65.48	64.45	60.57	62.51	62.83	61.03	61.93
คณิตศาสตร์	43.80	40.38	42.09	42.83	45.23	44.03	46.09	45.43	45.76
วิทยาศาสตร์	49.48	43.75	46.62	48.24	37.96	43.10	53.45	44.50	48.98
ภาษาอังกฤษ	75.89	65.28	70.59	72.29	59.89	66.09	66.78	64.49	65.64
ค่าเฉลี่ย			56.19			53.93			55.58

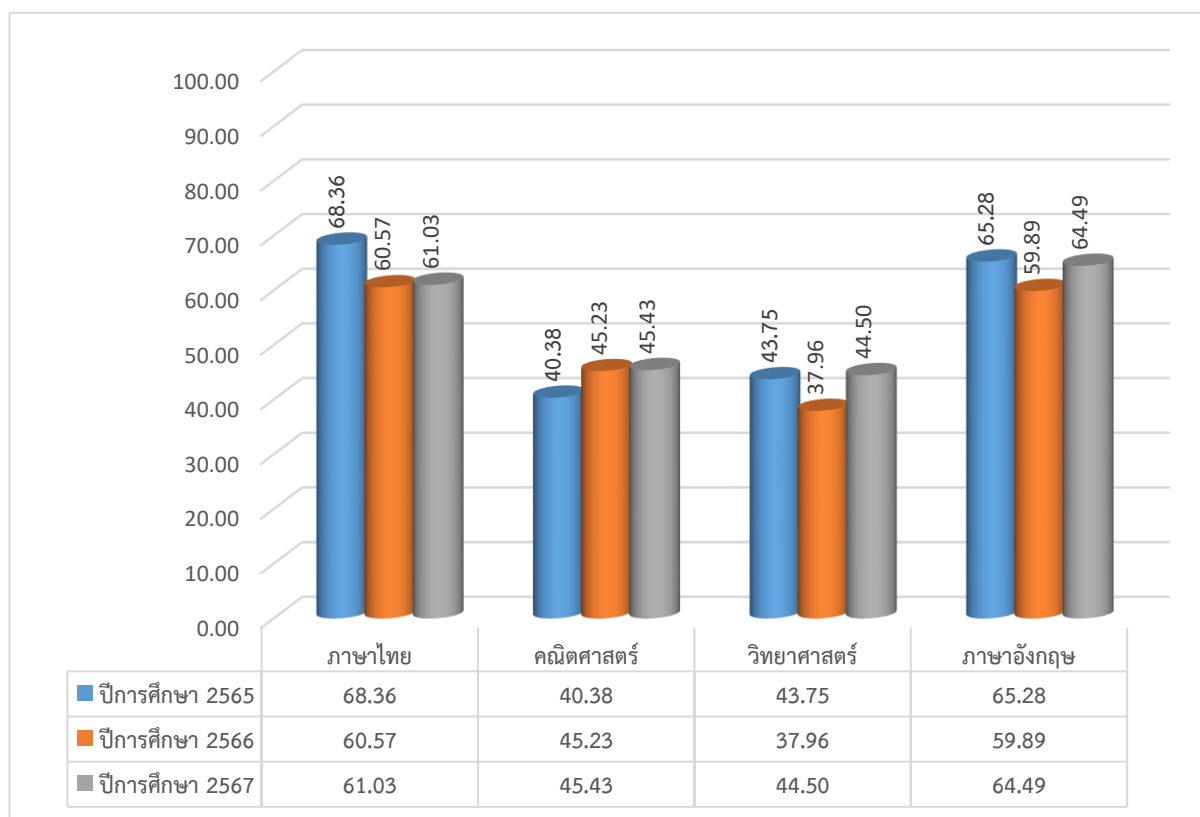
*หมายเหตุ : ** หมายเหตุ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ

จากตารางที่ 11 พบว่า ปีการศึกษา 2567 ผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนเท่ากับ 53.93 จำแนกเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ย 66.09 วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย 62.51 วิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 44.03 วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 43.10 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 -2567



แผนภูมิที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2567



ตารางที่ 12 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น ป.6, ม.3 ประจำปีการศึกษา 2567 (T-Score)

เป้าหมายของโรงเรียน (T-Score) : ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านขีดจำกัดล่างรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน (Mean)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่า T-Score 40		
				ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	ค่า T-Score 40 (Mean – SD) (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	1. ภาษาไทย	352	62.83	54.14	270	76.70	36.80	322	91.48
	2. คณิตศาสตร์	352	46.09	29.15	257	73.01	10.77	343	97.44
	3. วิทยาศาสตร์	352	53.45	42.82	256	72.73	26.50	329	93.47
	4. ภาษาอังกฤษ	352	66.78	33.43	330	93.75	15.13	350	99.43
	เฉลี่ย					79.05			95.45
ม.3	1. ภาษาไทย	203	61.03	48.87	168	82.76	33.13	198	97.54
	2. คณิตศาสตร์	202	45.43	26.47	142	70.30	11.61	195	96.53
	3. วิทยาศาสตร์	203	44.50	34.18	158	77.83	22.83	193	95.07
	4. ภาษาอังกฤษ	203	64.49	30.88	191	94.09	16.65	202	99.51
	เฉลี่ย					81.24			97.16
	เฉลี่ยรวม					80.15			96.31

*หมายเหตุ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-Net

3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2567
 ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน				ร้อยละระดับดีขึ้นไป
			ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	
1.	ประถมศึกษาปีที่ 1	360	0	0	49	311	100.00
2.	ประถมศึกษาปีที่ 2	347	0	0	30	317	100.00
3.	ประถมศึกษาปีที่ 3	376	0	0	34	342	100.00
4.	ประถมศึกษาปีที่ 4	370	0	0	28	342	100.00
5.	ประถมศึกษาปีที่ 5	375	0	0	25	350	100.00
6.	ประถมศึกษาปีที่ 6	384	0	0	46	338	100.00
7.	มัธยมศึกษาปีที่ 1	350	0	0	83	267	100.00
8.	มัธยมศึกษาปีที่ 2	338	0	0	53	285	100.00
9.	มัธยมศึกษาปีที่ 3	353	0	0	25	328	100.00
10.	มัธยมศึกษาปีที่ 4	420	0	0	35	385	100.00
11.	มัธยมศึกษาปีที่ 5	414	0	2	130	282	99.52
12.	มัธยมศึกษาปีที่ 6	420	0	4	76	340	99.05
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ							99.88

จากตารางที่ 13 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.88 และสามารถจำแนกระดับผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม (3) คิดเป็นร้อยละ 86.24 ระดับดี (2) คิดเป็นร้อยละ 13.62 และระดับผ่านเกณฑ์ (1) คิดเป็นร้อยละ 0.13 และระดับไม่ผ่านการประเมิน (0) คิดเป็นร้อยละ 0.00

ตารางที่ 14 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567 (ตามหัวข้อ)

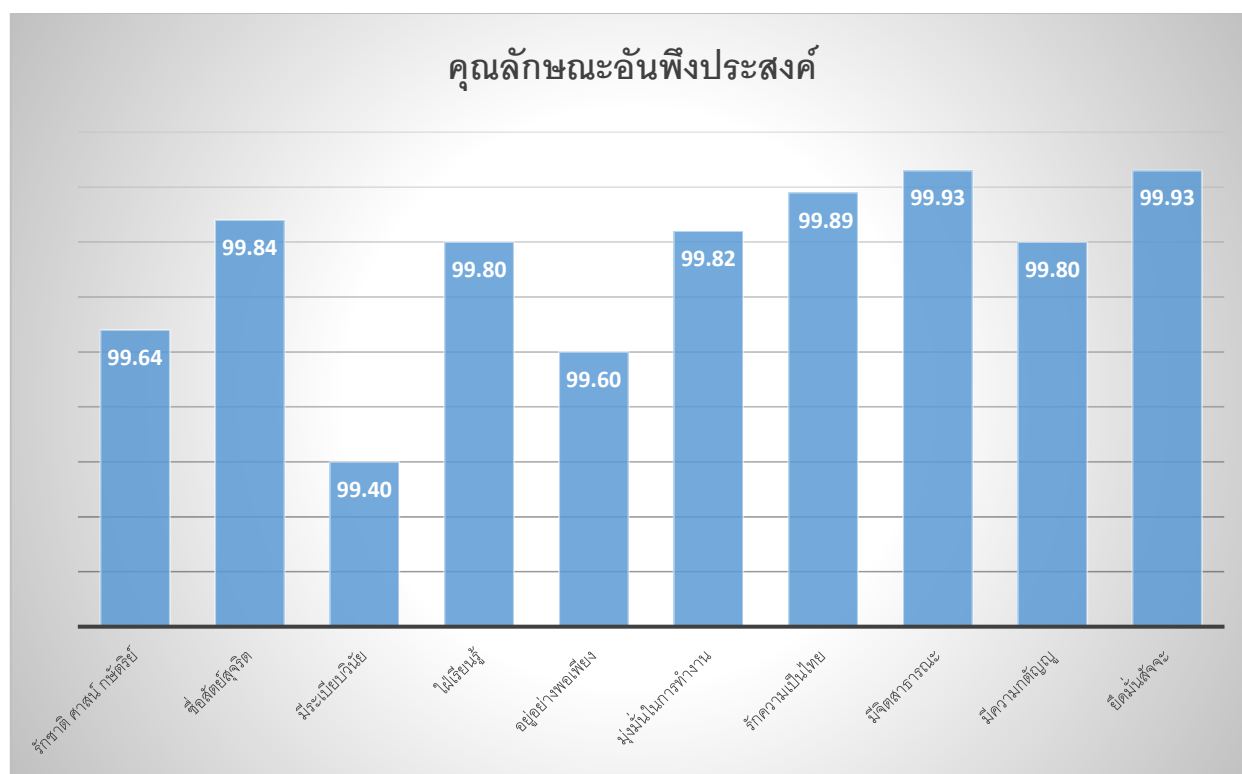
เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 91.00 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับไม่ผ่าน		ระดับผ่าน		ระดับดี		ระดับดีเยี่ยม		ร้อยละ ดีขึ้นไป
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	0	0.00	16	0.36	362	8.03	4129	91.61	99.64
ซื่อสัตย์สุจริต	0	0.00	7	0.16	410	9.10	4090	90.75	99.84
มีระเบียบวินัย	0	0.00	27	0.60	839	18.62	3641	80.79	99.40
ใฝ่เรียนรู้	0	0.00	9	0.20	647	14.36	3851	85.44	99.80
อยู่อย่างพอเพียง	0	0.00	18	0.40	404	8.96	4085	90.64	99.60
มุ่งมั่นในการทำงาน	0	0.00	8	0.18	590	13.09	3909	86.73	99.82
รักความเป็นไทย	0	0.00	5	0.11	310	6.88	4192	93.01	99.89
มีจิตสาธารณะ	0	0.00	3	0.07	491	10.89	4013	89.04	99.93
มีความกตัญญู	0	0.00	9	0.20	379	8.41	4119	91.39	99.80
ยึดมั่นสัจจะ	0	0.00	3	0.07	261	5.79	4243	94.14	99.93
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ									99.77

จากตารางที่ 14 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.77 และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีจิตสาธารณะและยึดมั่นสัจจะคิดเป็นร้อยละ 99.93 รองลงมารักความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 99.89 รองลงมาซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ 99.84 รองลงมามุ่งมั่นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 99.82 รองลงมาใฝ่เรียนรู้และมีความกตัญญู คิดเป็นร้อยละ 99.80 รองลงมารักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 99.64 รองลงมาอยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 99.60 และมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 99.40 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไปของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567 (ตามหัวข้อ)



4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 15 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567

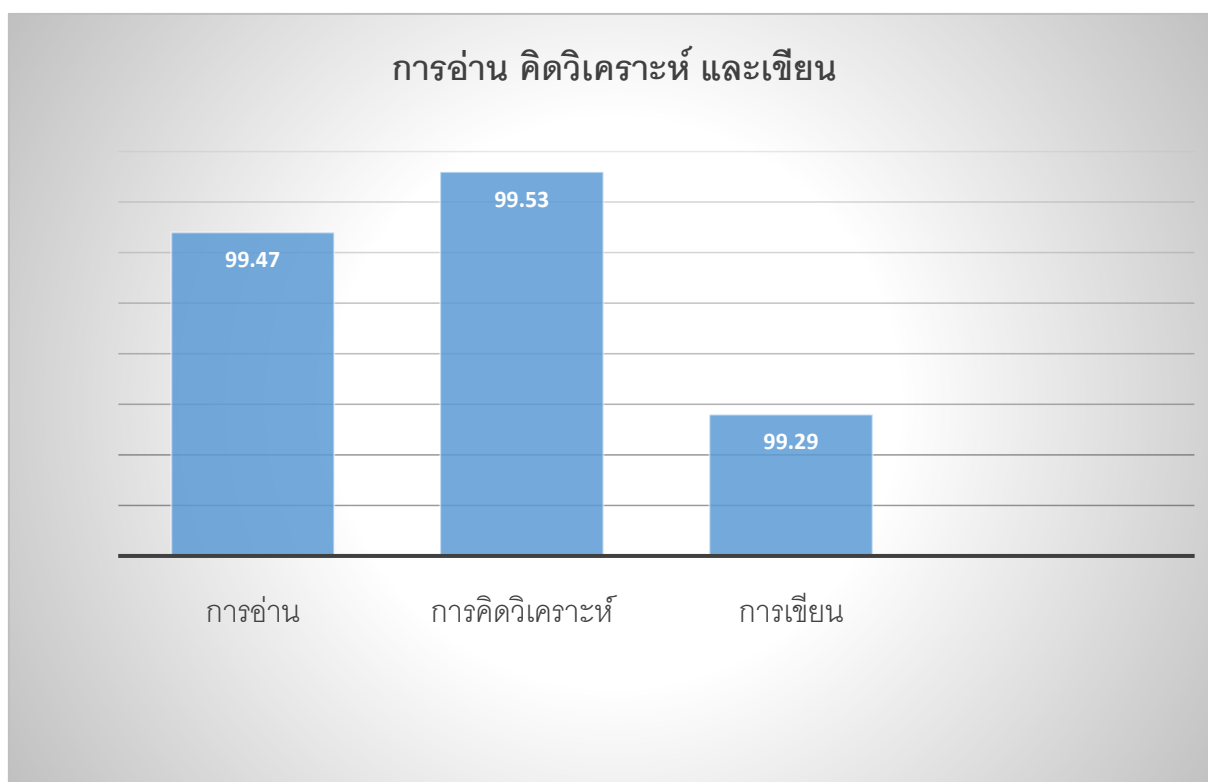
เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 88.00 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

ข้อที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ร้อยละระดับดีขึ้นไป
			ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	
1	ประเมินการอ่าน	4,507	0	24	661	3822	99.47
2	ประเมินการคิดวิเคราะห์	4,507	0	21	914	3572	99.53
3	ประเมินการเขียน	4,507	0	32	833	3642	99.29
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ							99.43

จากตารางที่ 15 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.43 และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 99.53 รองลงมา มีผลประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 99.47 และมีผลประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ 99.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับดีขึ้นไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 16 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567 (ระดับชั้น)

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน การอ่าน				ผลการประเมิน การคิดวิเคราะห์				ผลการประเมิน การเขียน			
			ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
1.	ประถมศึกษาปีที่ 1	360	0	0	86	274	0	0	109	251	0	0	84	276
2.	ประถมศึกษาปีที่ 2	347	0	2	67	278	0	2	80	265	0	8	150	189
3.	ประถมศึกษาปีที่ 3	376	0	2	85	289	0	5	86	285	0	8	83	285
4.	ประถมศึกษาปีที่ 4	370	0	10	72	288	0	6	68	296	0	9	79	282
5.	ประถมศึกษาปีที่ 5	375	0	7	27	341	0	4	33	338	0	2	25	348
6.	ประถมศึกษาปีที่ 6	384	0	1	49	334	0	2	80	302	0	3	81	300
7.	มัธยมศึกษาปีที่ 1	350	0	2	70	278	0	2	118	230	0	2	128	220
8.	มัธยมศึกษาปีที่ 2	338	0	0	56	282	0	0	85	253	0	0	52	286
9.	มัธยมศึกษาปีที่ 3	353	0	0	49	304	0	0	53	300	0	0	45	308
10.	มัธยมศึกษาปีที่ 4	420	0	0	0	420	0	0	66	354	0	0	59	361
11.	มัธยมศึกษาปีที่ 5	414	0	0	42	372	0	0	50	364	0	0	7	407
12.	มัธยมศึกษาปีที่ 6	420	0	0	58	362	0	0	86	334	0	0	40	380
ร้อยละระดับดีขึ้นไป			99.47				99.53				99.29			
เฉลี่ยรวมร้อยละ			99.43											

จากตารางที่ 16 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการอ่านคติวิเคราะห์และเขียน ผ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.43 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า การประเมินการคติวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 99.53 รองลงมาการประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 99.47 และการประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ 99.29 ตามลำดับ

สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

เกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความในการสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ คือ

- ระดับ 0 คือ “ไม่ผ่าน”
- ระดับ 1 คือ “ผ่าน”
- ระดับ 2 คือ “ดี”
- ระดับ 3 คือ “ดีเยี่ยม”

5. ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 17 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567

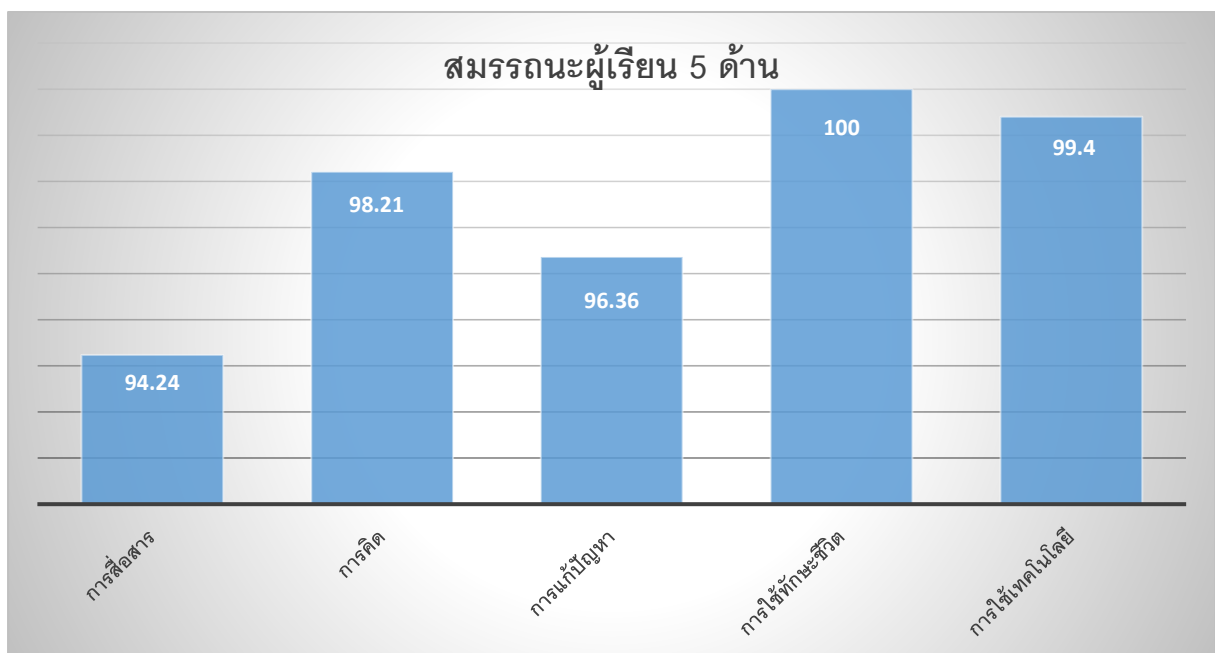
เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 89.00 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนร้อยละระดับดีขึ้นไป					รวมเฉลี่ยร้อยละระดับดีขึ้นไป
		สมรรถนะที่ 1	สมรรถนะที่ 2	สมรรถนะที่ 3	สมรรถนะที่ 4	สมรรถนะที่ 5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	360	93.98	99.58	99.17	100.00	100.00	98.55
ประถมศึกษาปีที่ 2	347	99.23	99.86	99.57	100.00	99.71	99.67
ประถมศึกษาปีที่ 3	376	98.18	99.47	99.73	100.00	100.00	99.48
ประถมศึกษาปีที่ 4	370	93.20	99.19	91.62	100.00	100.00	96.80
ประถมศึกษาปีที่ 5	375	92.36	95.20	97.07	100.00	100.00	96.92
ประถมศึกษาปีที่ 6	384	95.01	99.61	98.05	100.00	100.00	98.53
มัธยมศึกษาปีที่ 1	350	96.22	99.71	97.57	100.00	100.00	98.70
มัธยมศึกษาปีที่ 2	338	81.89	96.15	95.27	100.00	95.27	93.72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	353	94.69	98.87	83.43	100.00	98.87	95.17
มัธยมศึกษาปีที่ 4	420	96.03	99.52	99.52	100.00	100.00	99.01
มัธยมศึกษาปีที่ 5	414	93.03	92.63	98.67	100.00	98.55	96.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	420	97.01	98.69	96.67	100.00	100.00	98.48
รวม	4,507	94.24	98.21	96.36	100.00	99.40	99.40

จากตารางที่ 17 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ผ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.40 และสามารถจำแนกเป็นความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100.00, ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.40, ความสามารถในการการคิด คิดเป็นร้อยละ 98.21, ความสามารถในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 96.36 ความสามารถในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 94.24 และ

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ปีการศึกษา 2567



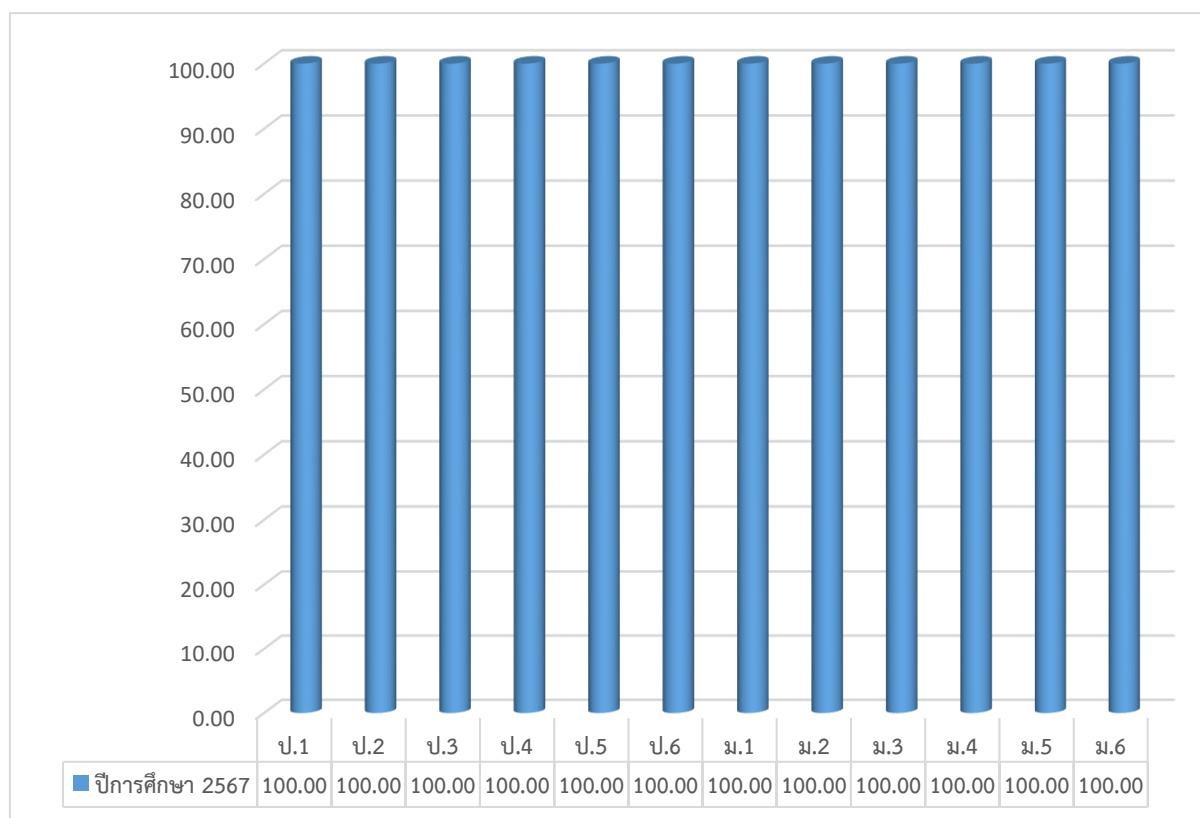
6. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 18 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ 1	360	360	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	347	347	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	376	376	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	370	370	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	375	375	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	384	384	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	350	350	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	338	338	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	353	353	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	420	420	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	414	414	-	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	420	420	-	100.00
รวม	4,507	4,507	-	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่า ตลอดปีการศึกษานักเรียนที่เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน – ชุมนุม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100.00

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6



ภาคผนวก

1. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	360	293	81.39	347	310	89.34	376	309	82.18	370	338	91.35	375	288	76.8	384	366	95.31
คณิตศาสตร์(PSLE)(รายวิชาเพิ่มเติม)	272	263	96.69	259	212	81.85	287	256	89.2	280	230	82.14	285	190	66.67	325	274	84.31
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	88	70	79.55	88	88	100	89	76	85.39	90	85	94.44	90	65	72.22	59	46	77.97
การงานอาชีพ	360	360	100	347	347	100	376	376	100	370	370	100	375	375	100	384	384	100
ภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	360	352	97.78	347	335	96.54	376	338	89.89	0	0	0	375	356	94.93	384	351	91.41
ภาษาจีนเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	30	30	100	30	30	100	30	30	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาษาจีนเพื่อการเขียน(รายวิชาเพิ่มเติม)	30	30	100	30	30	100	30	30	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาษาไทย	360	316	87.78	347	299	86.17	376	304	80.85	370	341	92.16	375	336	89.6	384	338	88.02
สุขศึกษาและพลศึกษา	360	360	100	347	347	100	376	376	100	370	370	100	375	375	100	384	382	99.48
วิทยาศาสตร์	360	351	97.5	347	319	91.93	376	320	85.11	370	358	96.76	375	356	94.93	384	372	96.88
คอมพิวเตอร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	360	360	100	347	347	100	376	373	99.2	370	370	100	375	361	96.27	384	378	98.44
วิทยาศาสตร์(PSLE)(รายวิชาเพิ่มเติม)	272	246	90.44	259	226	87.26	287	230	80.14	280	225	80.36	285	206	72.28	325	283	87.08
ศิลปะ/ดนตรี	360	360	100	347	347	100	376	375	99.73	370	370	100	375	375	100	384	384	100
สังคมศึกษา	360	354	98.33	347	337	97.12	376	369	98.14	370	351	94.86	375	375	100	384	361	94.01
ประวัติศาสตร์	360	353	98.06	347	300	86.46	376	314	83.51	370	299	80.81	375	372	99.2	384	379	98.7
สังคมศึกษาMLP(รายวิชาเพิ่มเติม)	272	258	94.85	259	206	79.54	287	248	86.41	280	244	87.14	285	238	83.51	325	301	92.62
สังคมศึกษาเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	88	88	100	88	88	100	89	89	100	90	90	100	90	88	97.78	59	59	100
ภาษาอังกฤษ	360	343	95.28	347	328	94.52	376	354	94.15	370	344	92.97	375	362	96.53	384	358	93.23
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	58	58	100	58	57	98.28	59	55	93.22	60	50	83.33	60	38	63.33	59	58	98.31
ภาษาอังกฤษ(PSLE)(รายวิชาเพิ่มเติม)	272	243	89.34	259	259	100	287	221	77	280	224	80	285	233	81.75	325	287	88.31
ภาษาจีนเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	292	78.92	0	0	0	0	0	0
ภาษาจีนเข้มข้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	26	86.67	30	27	90	0	0	0
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	83	92.22	90	75	83.33	59	51	86.44
มกฟอร์ตศึกษา(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	370	100	0	0	0	0	0	0

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	351	179	51.00	339	142	41.89	349	162	46.42
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย(รายวิชาเพิ่มเติม)	15	13	86.67	20	20	100.00	12	11	91.67
คณิตศาสตร์เข้มข้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	84	66	78.57	76	63	82.89	95	52	54.74
คณิตศาสตร์ICSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	291	124	42.61	279	228	81.72	290	129	44.48
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	25	41.67	60	42	70.00	59	27	45.76
การงานอาชีพ	351	351	100.00	339	336	99.12	349	342	97.99
ภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	291	248	85.22	279	175	62.72	290	219	75.52
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น(HSK)(รายวิชาเพิ่มเติม)	45	45	100.00	44	44	100.00	44	43	97.73
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	9	9	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาไทย	351	288	82.05	339	278	82.01	349	302	86.53
การพัฒนาทักษะทางภาษา(รายวิชาเพิ่มเติม)	207	171	82.61	0	0	0.00	195	171	87.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	351	350	99.72	339	339	100.00	349	349	100.00
วิทยาศาสตร์	351	277	78.92	339	258	76.11	349	300	85.96
วิทยาการคำนวณ	351	340	96.87	0	0	0.00	0	0	0.00
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	84	80	95.24	0	0	0.00	0	0	0.00
เทคโนโลยีและนวัตกรรม(รายวิชาเพิ่มเติม)	29	29	100.00	20	20	100.00	13	13	100.00
การคิดเชิงออกแบบ(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	60	100.00	60	58	96.67	59	58	98.31
วิทยาศาสตร์CSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	291	190	65.29	279	161	57.71	290	204	70.34
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	50	83.33	60	52	86.67	59	33	55.93
ศิลปะ/ดนตรี	351	350	99.72	339	326	96.17	349	338	96.85
สังคมศึกษา	351	334	95.16	339	250	73.75	349	211	60.46
ประวัติศาสตร์	351	343	97.72	339	311	91.74	349	304	87.11
สังคมศึกษาICSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	291	220	75.60	279	218	78.14	290	216	74.48
สังคมศึกษาเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	58	96.67	60	59	98.33	59	47	79.66
ภาษาอังกฤษ	351	240	68.38	339	258	76.11	349	240	68.77
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน(รายวิชาเพิ่มเติม)	45	45	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ(รายวิชาเพิ่มเติม)	7	7	100.00	14	14	100.00	30	29	96.67
ภาษาอังกฤษCSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	291	182	62.54	279	214	76.70	290	178	61.38
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	57	95.00	60	57	95.00	59	55	93.22
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	3	50.00	4	4	100.00
การนำเสนอเชิงวิชาการ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	279	261	93.55	0	0	0.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คอมพิวเตอร์	0	0	0.00	339	271	79.94	349	322	92.26
เคมีเข้มข้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	76	66	86.84	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	44	44	100.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์เข้มข้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	95	94	98.95
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	44	36	81.82

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	350	249	71.14	338	200	59.17	353	287	81.30
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย(รายวิชาเพิ่มเติม)	15	15	100.00	20	20	100.00	11	11	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	84	66	78.57	76	74	97.37	95	79	83.16
คณิตศาสตร์CSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	290	163	56.21	278	227	81.65	294	210	71.43
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	26	43.33	60	36	60.00	59	25	42.37
การงานอาชีพ	350	344	98.29	338	336	99.41	353	328	92.92
ภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	290	271	93.45	278	197	70.86	294	187	63.61
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น(HSK)(รายวิชาเพิ่มเติม)	45	44	97.78	44	41	93.18	45	43	95.56
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	9	9	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาไทย	350	308	88.00	338	282	83.43	353	313	88.67
ภาษาเพื่อการสื่อสาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	206	133	64.56	0	0	0.00	199	173	86.93
สุขศึกษาและพลศึกษา	350	350	100.00	338	338	100.00	353	347	98.30
วิทยาศาสตร์	350	285	81.43	338	313	92.60	353	281	79.60
การออกแบบและเทคโนโลยี	350	348	99.43	0	0	0.00	0	0	0.00
ชีววิทยาเข้มข้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	84	79	94.05	0	0	0.00	0	0	0.00
เทคโนโลยีและนวัตกรรม(รายวิชาเพิ่มเติม)	29	29	100.00	20	20	100.00	13	12	92.31
การคิดเชิงออกแบบ(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	60	100.00	60	58	96.67	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์CSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	290	204	70.34	278	183	65.83	294	244	82.99
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	33	55.00	60	54	90.00	59	45	76.27
ศิลปะ/ดนตรี	350	349	99.71	338	336	99.41	353	337	95.47
สังคมศึกษา	350	324	92.57	338	236	69.82	353	256	72.52
ประวัติศาสตร์	350	326	93.14	338	331	97.93	353	322	91.22
สังคมศึกษาCSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	290	217	74.83	278	274	98.56	294	212	72.11
สังคมศึกษาเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	56	93.33	60	60	100.00	59	47	79.66
ภาษาอังกฤษ	350	285	81.43	338	283	83.73	353	280	79.32
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน(รายวิชาเพิ่มเติม)	45	45	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ(รายวิชาเพิ่มเติม)	7	7	100.00	14	14	100.00	31	29	93.55
ภาษาอังกฤษCSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	290	223	76.90	278	253	91.01	294	261	88.78
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	60	55	91.67	60	60	100.00	59	52	88.14
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	5	83.33	4	4	100.00
การนำเสนอเชิงวิชาการ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	278	258	92.81	0	0	0.00
คอมพิวเตอร์	0	0	0.00	338	323	95.56	353	292	82.72

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	76	76	100.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	44	44	100.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์เข้มข้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	95	94	98.95
การคิดเชิงออกแบบ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	59	58	98.31
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	45	42	93.33

3. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	419	273	65.16	413	302	73.12	420	354	84.29
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	45	22	48.89	246	174	70.73	255	214	83.92
คณิตศาสตร์CSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	366	231	63.11	0	0	0.00	0	0	0.00
MathforInternationalStudies(รายวิชาเพิ่มเติม)	25	19	76.00	0	0	0.00	0	0	0.00
AdvanceMathematics(รายวิชาเพิ่มเติม)	20	14	70.00	0	0	0.00	0	0	0.00
IntroductiontoBusiness(รายวิชาเพิ่มเติม)	14	14	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์MIS(รายวิชาเพิ่มเติม)	20	11	55.00	42	31	73.81	35	25	71.43
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนวิทยาศาสตร์)(รายวิชาเพิ่มเติม)	209	121	57.89	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนพหุศาสตร์)(รายวิชาเพิ่มเติม)	156	50	32.05	0	0	0.00	0	0	0.00
MoneyLiteracySkill(รายวิชาเพิ่มเติม)	7	7	100.00	10	10	100.00	0	0	0.00
หลักการตลาดพื้นฐาน(รายวิชาเพิ่มเติม)	14	13	92.86	0	0	0.00	0	0	0.00
TrendyCulinary(รายวิชาเพิ่มเติม)	20	20	100.00	6	6	100.00	0	0	0.00
ภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	157	115	73.25	159	134	84.28	162	123	75.93
ChineseListening&Speaking(รายวิชาเพิ่มเติม)	9	8	88.89	0	0	0.00	0	0	0.00
ChineseFundamental(รายวิชาเพิ่มเติม)	9	8	88.89	0	0	0.00	0	0	0.00
ChineseReading&Writing(รายวิชาเพิ่มเติม)	9	8	88.89	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาไทย	420	352	83.81	413	400	96.85	420	303	72.14
ภาษาไทยเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	186	175	94.09	183	137	74.86	179	120	67.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	420	414	98.57	413	409	99.03	420	418	99.52
วิทยาศาสตร์	210	173	82.38	209	200	95.69	200	144	72.00
การออกแบบและเทคโนโลยี	418	327	78.23	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	366	256	69.95	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์(รายวิชาเพิ่มเติม)	234	207	88.46	230	197	85.65	241	204	84.65
เคมี(รายวิชาเพิ่มเติม)	234	188	80.34	230	213	92.61	241	154	63.90
ชีววิทยา(รายวิชาเพิ่มเติม)	236	211	89.41	230	225	97.83	241	200	82.99
MedicalBiology(รายวิชาเพิ่มเติม)	7	7	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
AdvancePhysics(รายวิชาเพิ่มเติม)	13	11	84.62	0	0	0.00	0	0	0.00
ศิลปะ/ดนตรี	420	416	99.05	413	409	99.03	420	390	92.86
MusicInstruments(รายวิชาเพิ่มเติม)	8	8	100.00	18	18	100.00	0	0	0.00
สังคมศึกษา	418	380	90.91	413	395	95.64	420	297	70.71
ประวัติศาสตร์	420	396	94.29	0	0	0.00	420	403	95.95
สังคมศึกษาCSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	366	278	75.96	0	0	0.00	0	0	0.00
สังคมศึกษาเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	29	23	79.31	24	21	87.50	44	36	81.82

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	419	315	75.18	413	282	68.28	420	256	60.95
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	419	337	80.43	413	365	88.38	420	346	82.38
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ(รายวิชาเพิ่มเติม)	156	124	79.49	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษCSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	365	278	76.16	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษEIS(รายวิชาเพิ่มเติม)	54	50	92.59	50	45	90.00	44	23	52.27
BasicCommunicationArt&CreativeThinking(รายวิชาเพิ่มเติม)	11	10	90.91	0	0	0.00	0	0	0.00
BasicPhotography(รายวิชาเพิ่มเติม)	11	10	90.91	0	0	0.00	0	0	0.00
Talkasaleader(รายวิชาเพิ่มเติม)	8	8	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
Journalism(รายวิชาเพิ่มเติม)	1	0	0.00	3	3	100.00	0	0	0.00
ThinkHowtothink(รายวิชาเพิ่มเติม)	10	9	90.00	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	27	7	25.93	30	28	93.33
สถิติสำหรับธุรกิจเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	27	19	70.37	0	0	0.00
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	16	16	100.00	0	0	0.00
การค้นคว้าอิสระด้านธุรกิจ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	16	16	100.00	0	0	0.00
ThinkHowtoThink(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	12	92.31	0	0	0.00
การงานอาชีพ	0	0	0.00	50	50	100.00	0	0	0.00
การจัดการธุรกิจอาหาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	30	30	100.00	0	0	0.00
หลักภาษาจีนระดับกลาง(HSK)(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
ความรู้ทั่วไปของประเทศจีนHack(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	13	92.86	0	0	0.00
ทักษะการฟังภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
ทักษะการพูดภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีนHack(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	10	71.43	0	0	0.00
ภาษาจีนพื้นฐาน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	2	1	50.00	0	0	0.00
ภาษาจีนเพื่อการอ่านและการเขียน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	2	1	50.00	0	0	0.00
ภาษาจีนเพื่อการฟังและการพูด(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	2	1	50.00	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	12	92.31	0	0	0.00
การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	10	76.92	0	0	0.00
การฟัง-พูดขึ้นกลางตอนต้นภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	13	100.00	0	0	0.00
การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	13	100.00	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	5	83.33	0	0	0.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการอ่านเขียน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	6	100.00	0	0	0.00
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	5	83.33	0	0	0.00
การพูดในที่สาธารณะ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	28	27	96.43	0	0	0.00
การเขียนเพื่อการสื่อสาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	31	27	87.10	0	0	0.00
โภชนาการเพื่อการกีฬาและสุขภาพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	7	77.78	0	0	0.00
หลักสูตรการสอนและประเมินสมรรถภาพนักกีฬา(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	8	88.89	0	0	0.00
การฝึกด้วยน้ำหนัก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	7	77.78	0	0	0.00
การทดสอบและกำหนดการออกกำลังกาย(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	7	77.78	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพทางการกีฬา(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	12	12	100.00	0	0	0.00
แบดมินตัน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0	0	0.00	204	172	84.31	220	208	94.55
คอมพิวเตอร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	413	378	91.53	420	386	91.90
ชีวเคมีทางการแพทย์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	49	49	100.00	0	0	0.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	50	50	100.00	74	73	98.65
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	31	31	100.00	24	24	100.00
การออกแบบสื่อ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	31	23	74.19	0	0	0.00
การโฆษณาเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	28	28	100.00	0	0	0.00
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	52	52	100.00	0	0	0.00
พื้นฐานการถ่ายภาพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	28	27	96.43	0	0	0.00
การพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ด้วยการเรียนรู้แบบโครงการ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	363	363	100.00	376	376	100.00
การค้นคว้าอิสระ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	20	20	100.00	0	0	0.00
ชีววิทยาเพื่อการแพทย์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์ขั้นสูงIII(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	11	11	100.00	0	0	0.00
แนวคิดเพื่อการออกแบบ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	6	100.00	0	0	0.00
การผลิตสื่อวีดิทัศน์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	6	100.00	0	0	0.00
พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	22	22	100.00	0	0	0.00
เปียโน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00
สโตนท์กษะ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00
ทฤษฎีดนตรี(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00
ปฏิบัติเครื่องเอก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00
พื้นฐานวิชาชีพทางดนตรี(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ประวัติศาสตร์ตะวันตก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00
การแต่งหน้าเพื่อศิลปะการแสดง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
การสื่อสารเพื่อศิลปะการแสดง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
นาฏศิลป์ร่วมสมัย(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
ศิลปะการแสดงเพื่อการค้นหาตัวเอง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
การออกแบบแฟชั่นสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
นาฏศิลป์ตะวันตก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	27	27	100.00	0	0	0.00
ย้อนอดีตการเมือง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	17	12	70.59	0	0	0.00
อาชีววิทยาและบริหารงานยุติธรรม(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	17	14	82.35	0	0	0.00
มิตรประเทศสัมพันธ์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	20	15	75.00	0	0	0.00
กฎหมายอาญานำรู้(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	17	17	100.00	0	0	0.00
อดีตกาลกฎหมายไทย(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	17	17	100.00	0	0	0.00
กฎหมายแพ่งกับชีวิตประจำวัน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	17	13	76.47	0	0	0.00
ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบ ความสำเร็จ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	363	347	95.59	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษMLP(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	363	302	83.20	376	333	88.56
การเขียนความเรียง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	24	20	83.33	0	0	0.00
การอ่านเชิงวิเคราะห์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	24	22	91.67	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	24	21	87.50	0	0	0.00
การฟังเพื่อการสื่อสาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	24	22	91.67	0	0	0.00
การใช้ภาษาอังกฤษในพหุวัฒนธรรม(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	24	22	91.67	0	0	0.00
ภาษาศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	27	21	77.78	0	0	0.00
คณิตศาสตร์ธุรกิจ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	14	11	78.57
ทักษะภาษาจีนเพื่อHSK(HSK)(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	16	16	100.00
ภาษาจีนฟังพูด(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	6	4	66.67
ภาษาจีนอ่านเขียน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	6	5	83.33
ภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	3	2	66.67
ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางตอนต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	16	15	93.75
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	16	12	75.00
ภาษาญี่ปุ่นโฟกัส(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	3	3	100.00
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	3	3	100.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	14	13	92.86
บาสเกตบอล(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	14	14	100.00
ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	53	52	98.11
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางการแพทย์ (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	38	38	100.00
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	25	18	72.00
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	25	20	80.00
วาดเส้นสร้างสรรค์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	31	31	100.00
การออกแบบและการสร้างงานทางด้านนาฏศิลป์ (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	10	10	100.00
กระบวนการสร้างสรรค์สื่อเพื่อทันสมัย(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	10	10	100.00
ปฏิบัติเครื่องมือเอก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	6	6	100.00
การจัดการดนตรี(รวมวง)(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	6	6	100.00
มิติทางสังคมกับการเมืองโลก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	15	15	100.00
การสื่อสารทางการเมืองอย่างเป็นสากลสำหรับผู้ผู้นำ (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	15	12	80.00
ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	376	371	98.67
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	24	15	62.50
ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	24	24	100.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
เงินทองเรื่องต้องรู้(รายวิชาเพิ่มเติม)	2	2	100.00	2	2	100.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์	419	269	64.20	414	380	91.79	421	375	89.07
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	48	24	50.00	246	215	87.40	256	217	84.77
คณิตศาสตร์ICSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	362	301	83.15	0	0	0.00	0	0	0.00
MathforInternationalStudies(รายวิชาเพิ่มเติม)	28	25	89.29	0	0	0.00	0	0	0.00
MathForEngineering(รายวิชาเพิ่มเติม)	13	12	92.31	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์MIS(รายวิชาเพิ่มเติม)	20	13	65.00	42	37	88.10	36	30	83.33
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ(รายวิชาเพิ่มเติม)	37	36	97.30	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนวิทยาศาสตร์)(รายวิชาเพิ่มเติม)	206	159	77.18	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนพหุศาสตร์)(รายวิชาเพิ่มเติม)	156	132	84.62	0	0	0.00	0	0	0.00
การวิจัยทางธุรกิจเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	16	15	93.75	28	28	100.00	0	0	0.00
เซพมือใหม่(รายวิชาเพิ่มเติม)	13	13	100.00	9	9	100.00	0	0	0.00
ภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	156	129	82.69	162	138	85.19	162	134	82.72
การฟังและพูดภาษาจีนระดับกลาง(รายวิชาเพิ่มเติม)	27	23	85.19	0	0	0.00	0	0	0.00
ChineseListening&Speaking(รายวิชาเพิ่มเติม)	10	9	90.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ChineseFundamental(รายวิชาเพิ่มเติม)	10	9	90.00	0	0	0.00	0	0	0.00
ChineseReading&Writing(รายวิชาเพิ่มเติม)	10	9	90.00	0	0	0.00	0	0	0.00
เปิดโลกทัศน์ภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	17	10	58.82	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาไทย	420	413	98.33	414	394	95.17	421	341	81.00
ภาษาไทยเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	186	184	98.92	184	136	73.91	179	111	62.01
การคิดเชิงสร้างสรรค์(รายวิชาเพิ่มเติม)	20	20	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
บาสเกตบอล(รายวิชาเพิ่มเติม)	7	7	100.00	6	6	100.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	420	415	98.81	414	410	99.03	421	420	99.76
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับการกีฬา(รายวิชาเพิ่มเติม)	15	15	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
สร้างคอนเทนต์อย่างมืออาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	13	13	100.00	6	6	100.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์	214	188	87.85	210	199	94.76	201	183	91.04
การออกแบบและเทคโนโลยี	420	326	77.62	0	0	0.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	362	318	87.85	0	0	0.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์(รายวิชาเพิ่มเติม)	234	210	89.74	230	208	90.43	242	201	83.06
เคมี(รายวิชาเพิ่มเติม)	233	208	89.27	230	226	98.26	242	225	92.98
ชีววิทยา(รายวิชาเพิ่มเติม)	233	209	89.70	230	218	94.78	242	235	97.11

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
MedicalChemistryI(รายวิชาเพิ่มเติม)	8	6	75.00	0	0	0.00	0	0	0.00
AdvancePhysicsII(รายวิชาเพิ่มเติม)	13	12	92.31	0	0	0.00	0	0	0.00
ชีววิทยาเพื่อการแพทย์(รายวิชาเพิ่มเติม)	8	8	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(รายวิชาเพิ่มเติม)	16	15	93.75	0	0	0.00	0	0	0.00
ดนตรีสากล(รายวิชาเพิ่มเติม)	6	6	100.00	11	11	100.00	0	0	0.00
ศิลปะ/ดนตรี	420	414	98.57	414	410	99.03	421	421	100.00
ทฤษฎีดนตรี(รายวิชาเพิ่มเติม)	11	11	100.00	14	14	100.00	0	0	0.00
สังคมศึกษา	420	374	89.05	414	402	97.10	421	184	43.71
ประวัติศาสตร์	420	382	90.95	0	0	0.00	421	417	99.05
สังคมศึกษาCSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	361	290	80.33	0	0	0.00	0	0	0.00
ศาสตร์แห่งสังคมศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	9	8	88.89	0	0	0.00	0	0	0.00
สังคมศึกษาเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	30	25	83.33	24	23	95.83	45	37	82.22
พุทธโศกผู้ผู้นำ(รายวิชาเพิ่มเติม)	13	12	92.31	0	0	0.00	0	0	0.00
เติมศักยภาพด้วยการคิด(รายวิชาเพิ่มเติม)	2	2	100.00	8	7	87.50	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษ	419	348	83.05	414	334	80.68	421	182	43.23
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)	420	350	83.33	414	377	91.06	421	368	87.41
ภาษาอังกฤษCSE(รายวิชาเพิ่มเติม)	362	306	84.53	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษEIS(รายวิชาเพิ่มเติม)	58	50	86.21	50	48	96.00	45	21	46.67
BasicGraphicDesign(รายวิชาเพิ่มเติม)	11	10	90.91	0	0	0.00	0	0	0.00
ArtofDesign(รายวิชาเพิ่มเติม)	11	9	81.82	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	18	18	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุ ศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	28	17	60.71	30	26	86.67
คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	11	10	90.91	0	0	0.00
การบัญชีเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	16	15	93.75	0	0	0.00
การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	16	16	100.00	0	0	0.00
การงานอาชีพ	0	0	0.00	50	49	98.00	0	0	0.00
การจัดการธุรกิจอาหาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	31	31	100.00	0	0	0.00
หลักภาษาจีนระดับกลาง(HSK)(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
ความรู้ทั่วไปของประเทศจีนHack(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	13	92.86	0	0	0.00
ทักษะการพูดภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	13	92.86	0	0	0.00
ทักษะการฟังภาษาจีน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	13	92.86	0	0	0.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีนHack(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
ภาษาจีนเพื่อการอ่านและการเขียน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	2	1	50.00	0	0	0.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาจีนเพื่อการฟังและการพูด(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	2	1	50.00	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	12	92.31	0	0	0.00
การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	12	92.31	0	0	0.00
การฟัง-พูดขั้นกลางตอนต้นภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	9	69.23	0	0	0.00
การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	13	8	61.54	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	5	83.33	0	0	0.00
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการอ่านเขียน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	5	83.33	0	0	0.00
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	5	83.33	0	0	0.00
การสร้างสรรค์และผลิตเนื้อหาในสื่อ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	30	29	96.67	0	0	0.00
การออกแบบและการบริหารงานอีเว้นท์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	33	31	93.94	0	0	0.00
พื้นฐานการกำกับและการแสดง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	30	24	80.00	0	0	0.00
ภาพยนตร์(Film)(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	30	23	76.67	0	0	0.00
จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	8	7	87.50	0	0	0.00
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	11	10	90.91	0	0	0.00
ว่ายน้ำ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	8	7	87.50	0	0	0.00
กรีฑา(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	11	10	90.91	0	0	0.00
การจัดการแข่งขันกีฬาและฝึกวิชาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	8	8	100.00	0	0	0.00
ฟุตบอล(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	8	8	100.00	0	0	0.00
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	0	0	0.00	204	198	97.06	220	176	80.00
คอมพิวเตอร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	414	387	93.48	421	350	83.14
ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	51	51	100.00	0	0	0.00
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางการแพทย์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	50	50	100.00	0	0	0.00
ความรู้ทั่วไปและทักษะสำหรับวิศวกรรม(SEC.)(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	51	51	100.00	0	0	0.00
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	32	32	100.00	24	24	100.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การออกแบบสื่อ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	30	29	96.67	25	21	84.00
การพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ด้วยการเรียนรู้ แบบโครงการ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	364	362	99.45	376	376	100.00
ชีววิทยาเพื่อการแพทย์III(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	9	100.00	0	0	0.00
เคมีเพื่อการแพทย์II(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	8	88.89	0	0	0.00
ฟิสิกส์ขั้นสูงIV(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	11	10	90.91	0	0	0.00
แนวคิดเพื่อการออกแบบ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	6	100.00	0	0	0.00
การถ่ายภาพในสตูดิโอและการจัดแสง(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	6	6	100.00	0	0	0.00
วาดเส้นสถาปัตย์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	20	19	95.00	0	0	0.00
เปียโน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
โสตทัศนศึกษา(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
ปฏิบัติเครื่องเอก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
คอมพิวเตอร์ดนตรี(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	0	0	0.00
การจัดการดนตรี(รวมวง)(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	14	14	100.00	6	6	100.00
การสื่อสารเพื่อศิลปะการแสดง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	8	88.89	0	0	0.00
นาฏศิลป์ร่วมสมัย(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	8	88.89	0	0	0.00
การแต่งหน้าเพื่อศิลปะการแสดง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	8	88.89	0	0	0.00
นาฏศิลป์ตะวันตก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	8	88.89	0	0	0.00
การออกแบบแฟชั่นสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	8	88.89	0	0	0.00
ศิลปะการแสดงเพื่อการค้นหาตัวเอง(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	9	8	88.89	0	0	0.00
กฎหมายธุรกิจ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	43	43	100.00	0	0	0.00
ท้องถิ่นกับกฎหมายระหว่างประเทศ(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	18	13	72.22	0	0	0.00
เหตุการณ์ปัจจุบันในปริทรรศน์ทางสังคมศาสตร์ (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	10	66.67	0	0	0.00
ศาสตร์แห่งการปกครอง(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00
บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00
เศรษฐกิจกับนโยบายแห่งรัฐ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	15	15	100.00	0	0	0.00
ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบ ความสำเร็จ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	364	344	94.51	0	0	0.00
นักเขียน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	8	8	100.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษMLP(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	364	311	85.44	376	356	94.68
ทักษะการเขียนเชิงวิชาการ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	26	23	88.46	0	0	0.00

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การอ่านเพื่อความเข้าใจ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	26	24	92.31	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	26	22	84.62	0	0	0.00
การฟังเชิงปฏิสัมพันธ์(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	26	20	76.92	0	0	0.00
การใช้ภาษาอังกฤษในพหุวัฒนธรรม(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	26	22	84.62	0	0	0.00
ทักษะการนำเสนอ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	29	23	79.31	0	0	0.00
คณิตศาสตร์ธุรกิจ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	14	9	64.29
ทักษะภาษาจีนเพื่อHSK(HSK)(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	16	16	100.00
ภาษาจีนฟังพูด(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	6	4	66.67
ภาษาจีนอ่านเขียน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	6	6	100.00
ภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	3	2	66.67
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	16	15	93.75
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	16	8	50.00
ภาษาญี่ปุ่นโฟกัส(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	3	2	66.67
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	3	1	33.33
กิจกรรมนันทนาการและพฤติกรรมมนุษย์(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	14	9	64.29
ผู้นำการกีฬาและการนวดเพื่อสุขภาพ(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	14	11	78.57
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	53	52	98.11
จริยธรรมมนุษย์และความถนัดทางการแพทย์ (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	38	38	100.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	74	74	100.00
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	25	21	84.00
สถาปัตยกรรมกับการออกแบบ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	31	31	100.00
ปฏิบัติเครื่องมือเอก(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	6	6	100.00
การออกแบบและการสร้างงานทางด้านนาฏศิลป์ (รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	10	10	100.00
การละครและการแสดงดิจิทัล(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	10	8	80.00
โลกสัมพันธ์ศึกษา(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	15	15	100.00
วาทกรรมเพื่อการโต้แย้งแสดงเหตุผลและการโน้มน้าวใจ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	15	14	93.33
ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน(รายวิชา เพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	376	371	98.67

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	24	22	91.67
ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ(รายวิชาเพิ่มเติม)	0	0	0.00	0	0	0.00	24	24	100.00

4. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีร้อยละระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	360	0	1	12	31	37	46	233	316	87.78
รวม	360	0	1	12	31	37	46	233	316	87.78
คณิตศาสตร์	360	1	3	29	34	42	43	208	293	81.39
คณิตศาสตร์ IPSLE	272	0	0	2	7	30	40	193	263	96.69
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	88	0	0	4	14	7	16	47	70	79.55
รวม	720	1	3	35	55	79	99	448	626	86.94
วิทยาศาสตร์	360	0	0	1	8	23	41	287	351	97.50
วิทยาศาสตร์ IPSLE	272	0	2	8	16	20	28	198	246	90.44
รวม	632	0	2	9	24	43	69	485	597	94.46
คอมพิวเตอร์	360	0	0	0	0	0	22	338	360	100.00
รวม	360	0	0	0	0	0	22	338	360	100.00
สังคมศึกษา	360	0	0	1	5	28	34	292	354	98.33
ประวัติศาสตร์	360	0	0	2	5	17	44	292	353	98.06
สังคมศึกษา MLP	272	0	0	1	13	55	56	147	258	94.85
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	88	0	0	0	0	0	0	88	88	100.00
รวม	1,080	0	0	4	23	100	134	819	1,053	97.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	360	0	0	0	0	0	0	360	360	100.00
รวม	360	0	0	0	0	0	0	360	360	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	360	0	0	0	0	0	0	360	360	100.00
รวม	360	0	0	0	0	0	0	360	360	100.00
การงานอาชีพ	360	0	0	0	0	0	1	359	360	100.00
รวม	360	0	0	0	0	0	1	359	360	100.00
ภาษาอังกฤษ	360	0	0	5	12	23	30	290	343	95.28
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	58	0	0	0	0	0	8	50	58	100.00
ภาษาอังกฤษ IPSLE	272	0	0	11	18	23	32	188	243	89.34
รวม	690	0	0	16	30	46	70	528	644	93.33
ภาษาจีน	360	0	0	1	7	28	37	287	352	97.78
ภาษาจีนเพิ่มเติม	30	0	0	0	0	0	4	26	30	100.00
ภาษาจีนเพื่อการเขียน	30	0	0	0	0	0	0	30	30	100.00
รวม	420	0	0	1	7	28	41	343	412	98.10

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	347	0	1	24	23	16	30	253	299	86.17
รวม	347	0	1	24	23	16	30	253	299	86.17
คณิตศาสตร์	347	0	2	13	22	37	47	226	310	89.34
คณิตศาสตร์ IPSLE	259	1	2	24	20	27	41	144	212	81.85
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	88	0	0	0	0	3	6	79	88	100.00
รวม	694	1	4	37	42	67	94	449	610	87.90
วิทยาศาสตร์	347	0	0	13	15	26	34	259	319	91.93
วิทยาศาสตร์ IPSLE	259	0	0	6	27	25	40	161	226	87.26
รวม	606	0	0	19	42	51	74	420	545	89.93
คอมพิวเตอร์	347	0	0	0	0	8	55	284	347	100.00
รวม	347	0	0	0	0	8	55	284	347	100.00
สังคมศึกษา	347	0	0	0	10	51	71	215	337	97.12
ประวัติศาสตร์	347	0	1	8	38	40	51	209	300	86.46
สังคมศึกษา MLP	259	0	0	14	39	41	33	132	206	79.54
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	88	0	0	0	0	0	1	87	88	100.00
รวม	1,041	0	1	22	87	132	156	643	931	89.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	347	0	0	0	0	0	0	347	347	100.00
รวม	347	0	0	0	0	0	0	347	347	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	347	0	0	0	0	0	2	345	347	100.00
รวม	347	0	0	0	0	0	2	345	347	100.00
การงานอาชีพ	347	0	0	0	0	0	1	346	347	100.00
รวม	347	0	0	0	0	0	1	346	347	100.00
ภาษาอังกฤษ	347	0	0	4	15	40	50	238	328	94.52
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	58	0	0	0	1	2	3	52	57	98.28
ภาษาอังกฤษ IPSLE	259	0	0	0	0	0	29	230	259	100.00
รวม	664	0	0	4	16	42	82	520	644	96.99
ภาษาจีน	347	0	0	0	12	24	41	270	335	96.54
ภาษาจีนเพิ่มเติม	30	0	0	0	0	0	2	28	30	100.00
ภาษาจีนเพื่อการเขียน	30	0	0	0	0	0	1	29	30	100.00
รวม	407	0	0	0	12	24	44	327	395	97.05

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	376	0	9	22	41	44	67	193	304	80.85
รวม	376	0	9	22	41	44	67	193	304	80.85
คณิตศาสตร์	376	0	4	23	40	35	35	239	309	82.18
คณิตศาสตร์ IPSLE	287	0	0	2	29	70	56	130	256	89.20
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	89	0	0	4	9	9	18	49	76	85.39
รวม	752	0	4	29	78	114	109	418	641	85.24
วิทยาศาสตร์	376	0	10	23	23	35	54	231	320	85.11
วิทยาศาสตร์ IPSLE	287	0	1	21	35	43	40	147	230	80.14
รวม	663	0	11	44	58	78	94	378	550	82.96
คอมพิวเตอร์	376	0	0	0	3	23	60	290	373	99.20
รวม	376	0	0	0	3	23	60	290	373	99.20
สังคมศึกษา	376	0	0	0	7	10	47	312	369	98.14
ประวัติศาสตร์	376	0	4	16	42	46	63	205	314	83.51
สังคมศึกษา MLP	287	0	0	0	39	67	42	139	248	86.41
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	89	0	0	0	0	2	9	78	89	100.00
รวม	1,128	0	4	16	88	125	161	734	1,020	90.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	376	0	0	0	0	0	0	376	376	100.00
รวม	376	0	0	0	0	0	0	376	376	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	376	0	0	0	1	1	15	359	375	99.73
รวม	376	0	0	0	1	1	15	359	375	99.73
การงานอาชีพ	376	0	0	0	0	0	4	372	376	100.00
รวม	376	0	0	0	0	0	4	372	376	100.00
ภาษาอังกฤษ	376	0	0	4	18	45	29	280	354	94.15
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	59	0	0	0	4	1	11	43	55	93.22
ภาษาอังกฤษ IPSLE	287	1	9	30	26	30	38	153	221	77.00
รวม	722	1	9	34	48	76	78	476	630	87.26
ภาษาจีน	376	0	0	18	20	25	30	283	338	89.89
ภาษาจีนเพิ่มเติม	30	0	0	0	0	0	2	28	30	100.00
ภาษาจีนเพื่อการเขียน	30	0	0	0	0	0	0	30	30	100.00
รวม	436	0	0	18	20	25	32	341	398	91.28

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	370	1	2	4	22	40	45	256	341	92.16
รวม	370	1	2	4	22	40	45	256	341	92.16
คณิตศาสตร์	370	0	3	12	17	52	58	228	338	91.35
คณิตศาสตร์ IPSLE	280	0	0	16	34	40	47	143	230	82.14
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	90	0	1	1	3	11	7	67	85	94.44
รวม	740	0	4	29	54	103	112	438	653	88.24
วิทยาศาสตร์	370	0	1	3	8	22	37	299	358	96.76
วิทยาศาสตร์ IPSLE	280	0	8	20	27	39	28	158	225	80.36
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	90	0	1	1	5	6	8	69	83	92.22
รวม	740	0	10	24	40	67	73	526	666	90.00
คอมพิวเตอร์	370	0	0	0	0	11	29	330	370	100.00
รวม	370	0	0	0	0	11	29	330	370	100.00
สังคมศึกษา	370	0	1	6	12	18	34	299	351	94.86
ประวัติศาสตร์	370	1	8	25	37	50	74	175	299	80.81
สังคมศึกษา MLP	280	0	0	5	31	52	54	138	244	87.14
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	90	0	0	0	0	2	8	80	90	100.00
ม่งฟอร์คศึกษา	370	0	0	0	0	0	1	369	370	100.00
รวม	1,480	1	9	36	80	122	171	1,061	1,354	91.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	370	0	0	0	0	4	14	352	370	100.00
รวม	370	0	0	0	0	4	14	352	370	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	370	0	0	0	0	0	0	370	370	100.00
รวม	370	0	0	0	0	0	0	370	370	100.00
การงานอาชีพ	370	0	0	0	0	0	1	369	370	100.00
รวม	370	0	0	0	0	0	1	369	370	100.00
ภาษาอังกฤษ	370	0	3	7	16	40	46	258	344	92.97
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	1	0	2	7	15	8	27	50	83.33
ภาษาอังกฤษ IPSLE	280	0	3	19	34	40	35	149	224	80.00
รวม	710	1	6	28	57	95	89	434	618	87.04
ภาษาจีนเบื้องต้น	370	0	7	24	47	33	40	219	292	78.92
ภาษาจีนเข้มข้น	30	0	1	1	2	3	5	18	26	86.67
รวม	400	0	8	25	49	36	45	237	318	79.50

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	375	0	6	11	22	29	59	248	336	89.60
รวม	375	0	6	11	22	29	59	248	336	89.60
คณิตศาสตร์	375	0	6	20	61	59	64	165	288	76.80
คณิตศาสตร์ IPSLE	285	2	14	48	31	41	34	115	190	66.67
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	90	0	6	11	8	8	8	49	65	72.22
รวม	750	2	26	79	100	108	106	329	543	72.40
วิทยาศาสตร์	375	0	2	5	12	38	68	250	356	94.93
วิทยาศาสตร์ IPSLE	236	3	17	27	21	30	29	109	168	71.19
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	90	0	3	7	5	9	16	50	75	83.33
รวม	701	3	22	39	38	77	113	409	599	85.45
คอมพิวเตอร์	375	0	0	1	13	50	58	253	361	96.27
รวม	375	0	0	1	13	50	58	253	361	96.27
สังคมศึกษา	375	0	0	0	0	0	2	373	375	100.00
ประวัติศาสตร์	375	0	0	0	3	31	67	274	372	99.20
สังคมศึกษา MLP	285	0	1	6	40	41	36	161	238	83.51
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	90	0	0	0	2	4	8	76	88	97.78
รวม	1,125	0	1	6	45	76	113	884	1,073	95.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	375	0	0	0	0	3	12	360	375	100.00
รวม	375	0	0	0	0	3	12	360	375	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	375	0	0	0	0	0	0	375	375	100.00
รวม	375	0	0	0	0	0	0	375	375	100.00
การงานอาชีพ	375	0	0	0	0	0	6	369	375	100.00
รวม	375	0	0	0	0	0	6	369	375	100.00
ภาษาอังกฤษ	375	0	0	2	11	56	68	238	362	96.53
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	2	5	8	7	3	6	29	38	63.33
ภาษาอังกฤษ IPSLE	285	0	0	14	38	42	34	157	233	81.75
รวม	720	2	5	24	56	101	108	424	633	87.92
ภาษาจีน	375	0	0	1	18	64	50	242	356	94.93
ภาษาจีนเข้มข้น	30	0	0	0	3	3	1	23	27	90.00
รวม	405	0	0	1	21	67	51	265	383	94.57

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ไป	ไป
ภาษาไทย	384	0	5	19	22	48	65	225	338	88.02
รวม	384	0	5	19	22	48	65	225	338	88.02
คณิตศาสตร์	384	0	3	2	13	40	55	271	366	95.31
คณิตศาสตร์ IPSLE	325	0	0	4	47	73	48	153	274	84.31
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	59	0	1	4	8	7	9	30	46	77.97
รวม	768	0	4	10	68	120	112	454	686	89.32
วิทยาศาสตร์	384	0	0	4	8	27	51	294	372	96.88
วิทยาศาสตร์ IPSLE	325	0	0	12	30	52	43	188	283	87.08
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	59	0	0	1	7	5	11	35	51	86.44
รวม	768	0	0	17	45	84	105	517	706	91.93
คอมพิวเตอร์	384	0	0	1	5	14	53	311	378	98.44
รวม	384	0	0	1	5	14	53	311	378	98.44
สังคมศึกษา	384	0	1	3	19	35	77	249	361	94.01
ประวัติศาสตร์	384	0	0	0	5	30	83	266	379	98.70
สังคมศึกษา MLP	325	0	1	2	21	60	60	181	301	92.62
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	59	0	0	0	0	2	2	55	59	100.00
รวม	1,152	0	2	5	45	127	222	751	1,100	95.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	384	0	0	0	2	7	47	328	382	99.48
รวม	384	0	0	0	2	7	47	328	382	99.48
ศิลปะ/ดนตรี	384	0	0	0	0	0	0	384	384	100.00
รวม	384	0	0	0	0	0	0	384	384	100.00
การงานอาชีพ	384	0	0	0	0	0	2	382	384	100.00
รวม	384	0	0	0	0	0	2	382	384	100.00
ภาษาอังกฤษ	384	0	0	4	22	49	54	255	358	93.23
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	59	0	0	0	1	3	3	52	58	98.31
ภาษาอังกฤษ IPSLE	325	0	2	10	26	48	35	204	287	88.31
รวม	768	0	2	14	49	100	92	511	703	91.54
ภาษาจีน	384	0	1	8	24	44	46	261	351	91.41
รวม	384	0	1	8	24	44	46	261	351	91.41

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	351	0	1	14	48	42	53	193	288	82.05
การพัฒนาทักษะทางภาษา 1	207	0	0	4	32	45	47	79	171	82.61
รวม	558	0	1	18	80	87	100	272	459	82.26
คณิตศาสตร์	351	4	39	70	59	53	34	92	179	51.00
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 1	15	0	0	0	2	4	1	8	13	86.67
คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	84	0	0	5	13	27	16	23	66	78.57
คณิตศาสตร์ ICSE	291	3	38	70	56	53	36	35	124	42.61
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	7	12	12	4	5	6	14	25	41.67
รวม	801	14	89	157	134	142	93	172	407	50.81
วิทยาศาสตร์	351	0	5	36	33	85	53	139	277	78.92
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	84	0	0	1	3	9	20	51	80	95.24
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 1	29	0	0	0	0	0	1	28	29	100.00
การคิดเชิงออกแบบ	60	0	0	0	0	0	12	48	60	100.00
วิทยาศาสตร์ ICSE	291	0	0	33	68	71	31	88	190	65.29
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	60	0	1	3	6	7	15	28	50	83.33
รวม	875	0	6	73	110	172	132	382	686	78.40
วิทยาการคำนวณ	351	0	0	0	11	43	84	213	340	96.87
รวม	351	0	0	0	11	43	84	213	340	96.87
สังคมศึกษา	351	0	0	0	17	90	132	112	334	95.16
ประวัติศาสตร์	351	0	0	0	8	96	110	137	343	97.72
สังคมศึกษา ICSE	291	1	1	25	44	34	32	154	220	75.60
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	60	0	0	0	2	10	5	43	58	96.67
รวม	1,053	1	1	25	71	230	279	446	955	90.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	351	0	0	1	0	0	41	309	350	99.72
รวม	351	0	0	1	0	0	41	309	350	99.72
ศิลปะ/ดนตรี	351	0	1	0	0	1	4	345	350	99.72
รวม	351	0	1	0	0	1	4	345	350	99.72
การทำงานอาชีพ	351	0	0	0	0	6	56	289	351	100.00
รวม	351	0	0	0	0	6	56	289	351	100.00
ภาษาอังกฤษ	351	0	2	55	54	48	38	154	240	68.38
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	45	0	0	0	0	0	4	41	45	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบท นานาชาติ 1	7	0	0	0	0	5	2	0	7	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	291	7	38	37	27	43	36	103	182	62.54
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	0	0	1	2	8	6	43	57	95.00
รวม	754	7	40	93	83	104	86	341	531	70.42
ภาษาจีน	291	0	5	12	26	27	24	197	248	85.22
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.1)	45	0	0	0	0	0	2	43	45	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 1	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
รวม	345	0	5	12	26	27	26	249	302	87.54

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	350	0	0	12	30	37	62	209	308	88.00
ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	206	0	0	21	52	56	37	40	133	64.56
รวม	556	0	0	33	82	93	99	249	441	79.32
คณิตศาสตร์	350	0	9	35	57	75	52	122	249	71.14
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 2	15	0	0	0	0	2	2	11	15	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	84	0	0	0	18	9	23	34	66	78.57
คณิตศาสตร์ ICSE	290	0	8	67	52	87	32	44	163	56.21
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	3	12	9	10	6	4	16	26	43.33
รวม	799	3	29	111	137	179	113	227	519	64.96
วิทยาศาสตร์	350	0	2	27	36	83	65	137	285	81.43
ชีววิทยาเข้มข้น	84	0	0	0	5	16	13	50	79	94.05
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2	29	0	0	0	0	7	13	9	29	100.00
การคิดเชิงออกแบบ	60	0	0	0	0	8	11	41	60	100.00
วิทยาศาสตร์ ICSE	290	0	0	34	52	48	56	100	204	70.34
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	60	0	4	4	19	7	16	10	33	55.00
รวม	873	0	6	65	112	169	174	347	690	79.04
การออกแบบและเทคโนโลยี	350	0	0	0	2	36	66	246	348	99.43
รวม	350	0	0	0	2	36	66	246	348	99.43
สังคมศึกษา	350	0	0	4	22	70	74	180	324	92.57
ประวัติศาสตร์	350	0	0	1	23	53	80	193	326	93.14
สังคมศึกษา ICSE	290	0	10	25	38	40	22	155	217	74.83
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	60	0	0	1	3	13	11	32	56	93.33
รวม	1,050	0	10	31	86	176	187	560	923	87.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	350	0	0	0	0	13	29	308	350	100.00
รวม	350	0	0	0	0	13	29	308	350	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	350	0	0	1	0	1	11	337	349	99.71
รวม	350	0	0	1	0	1	11	337	349	99.71
การทำงานอาชีพ	350	0	0	0	6	23	50	271	344	98.29
รวม	350	0	0	0	6	23	50	271	344	98.29
ภาษาอังกฤษ	350	0	4	19	42	47	46	192	285	81.43
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	45	0	0	0	0	1	2	42	45	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบท นานาชาติ 2	7	0	0	0	0	0	0	7	7	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	290	0	0	16	51	43	49	131	223	76.90
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	0	0	1	4	7	7	41	55	91.67
รวม	752	0	4	36	97	98	104	413	615	81.78
ภาษาจีน	290	0	0	2	17	27	37	207	271	93.45
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.2)	45	0	0	0	1	7	10	27	44	97.78
ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 2	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
รวม	344	0	0	2	18	34	47	243	324	94.19

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	339	1	0	17	43	70	65	143	278	82.01
การนำเสนอเชิงวิชาการ 1	279	0	0	1	17	60	73	128	261	93.55
รวม	618	1	0	18	60	130	138	271	539	87.22
คณิตศาสตร์	339	50	47	52	48	24	23	95	142	41.89
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 3	20	0	0	0	0	0	3	17	20	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	76	1	1	5	6	9	11	43	63	82.89
คณิตศาสตร์ ICSE	279	1	2	15	33	55	39	134	228	81.72
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1	5	7	5	5	4	33	42	70.00
รวม	774	53	55	79	92	93	80	322	495	63.95
วิทยาศาสตร์	339	1	0	7	73	58	58	142	258	76.11
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3	20	0	0	0	0	0	0	20	20	100.00
เคมีเข้มข้น	76	0	0	3	7	5	7	54	66	86.84
การคิดเชิงออกแบบ	60	0	0	0	2	3	6	49	58	96.67
วิทยาศาสตร์ ICSE	279	16	28	34	40	14	28	119	161	57.71
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	60	0	0	1	7	11	6	35	52	86.67
รวม	834	17	28	45	129	91	105	419	615	73.74
คอมพิวเตอร์	339	4	12	21	31	73	47	151	271	79.94
รวม	339	4	12	21	31	73	47	151	271	79.94
สังคมศึกษา	339	1	0	17	71	120	66	64	250	73.75
ประวัติศาสตร์	339	0	1	5	22	73	69	169	311	91.74
สังคมศึกษา ICSE	279	0	0	7	54	47	51	120	218	78.14
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	60	0	0	0	1	6	6	47	59	98.33
รวม	1,017	1	1	29	148	246	192	400	838	82.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	339	0	0	0	0	1	13	325	339	100.00
รวม	339	0	0	0	0	1	13	325	339	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	339	1	0	1	11	9	22	295	326	96.17
รวม	339	1	0	1	11	9	22	295	326	96.17
การทำงานอาชีพ	339	0	0	0	3	17	16	303	336	99.12
รวม	339	0	0	0	3	17	16	303	336	99.12
ภาษาอังกฤษ	339	7	14	27	33	38	39	181	258	76.11
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	44	0	0	0	0	0	5	39	44	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบท นานาชาติ 3	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	279	3	13	22	27	37	36	141	214	76.70
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	0	0	0	3	6	8	43	57	95.00
รวม	736	10	27	49	63	81	88	418	587	79.76
ภาษาจีน	279	23	31	26	24	9	22	144	175	62.72
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.3)	44	0	0	0	0	0	0	44	44	100.00
รวม	323	23	31	26	24	9	22	188	219	67.80
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร เบื้องต้น 3	6	0	0	1	2	0	0	3	3	50.00
รวม	6	0	0	1	2	0	0	3	3	50.00

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	338	0	0	23	33	59	68	155	282	83.43
การนำเสนอเชิงวิชาการ 2	278	0	0	2	18	56	49	153	258	92.81
รวม	616	0	0	25	51	115	117	308	540	87.66
คณิตศาสตร์	338	11	32	45	50	42	43	115	200	59.17
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 4	20	0	0	0	0	0	0	20	20	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	76	0	0	0	2	2	4	68	74	97.37
คณิตศาสตร์ ICSE	278	0	0	14	37	44	48	135	227	81.65
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	1	6	7	10	6	3	27	36	60.00
รวม	772	12	38	66	99	94	98	365	557	72.15
วิทยาศาสตร์	338	0	0	5	20	70	99	144	313	92.60
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 4	20	0	0	0	0	0	4	16	20	100.00
การคิดเชิงออกแบบ	60	0	0	0	2	2	3	53	58	96.67
วิทยาศาสตร์ ICSE	278	1	29	27	38	27	31	125	183	65.83
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	60	0	0	1	5	7	16	31	54	90.00
กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	76	0	0	0	0	0	7	69	76	100.00
รวม	832	1	29	33	65	106	160	438	704	84.62
คอมพิวเตอร์	338	2	2	7	4	19	20	284	323	95.56
รวม	338	2	2	7	4	19	20	284	323	95.56
สังคมศึกษา	338	2	2	21	77	98	83	55	236	69.82
ประวัติศาสตร์	338	0	0	2	5	16	57	258	331	97.93
สังคมศึกษา ICSE	278	0	0	0	4	63	83	128	274	98.56
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	60	0	0	0	0	5	6	49	60	100.00
รวม	1,014	2	2	23	86	182	229	490	901	88.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	338	0	0	0	0	0	40	298	338	100.00
รวม	338	0	0	0	0	0	40	298	338	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	338	0	0	0	2	12	53	271	336	99.41
รวม	338	0	0	0	2	12	53	271	336	99.41
การทำงานอาชีพ	338	0	0	0	2	8	28	300	336	99.41
รวม	338	0	0	0	2	8	28	300	336	99.41
ภาษาอังกฤษ	338	0	6	16	33	36	46	201	283	83.73
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	44	0	0	0	0	0	3	41	44	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบท นานาชาติ 4	14	0	0	0	0	0	1	13	14	100.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	278	0	3	10	12	25	35	193	253	91.01
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	0	0	0	0	3	10	47	60	100.00
รวม	734	0	9	26	45	64	95	495	654	89.10
ภาษาจีน	278	0	11	35	35	25	17	155	197	70.86
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.4)	44	0	0	0	3	6	12	23	41	93.18
รวม	322	0	11	35	38	31	29	178	238	73.91
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร เบื้องต้น 4	6	0	0	0	1	0	1	4	5	83.33
รวม	6	0	0	0	1	0	1	4	5	83.33

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	354	2	9	13	23	43	49	215	307	86.72
การพัฒนาทักษะทางภาษา 2	199	8	2	4	10	26	32	117	175	87.94
รวม	553	10	11	17	33	69	81	332	482	87.16
คณิตศาสตร์	354	14	37	74	66	61	29	73	163	46.05
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 5	12	0	0	1	0	0	0	11	11	91.67
คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	95	1	2	23	17	14	17	21	52	54.74
คณิตศาสตร์ ICSE	294	14	48	53	49	30	27	73	130	44.22
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	60	9	8	8	7	4	4	20	28	46.67
รวม	815	38	95	159	139	109	77	198	384	47.12
วิทยาศาสตร์	354	3	6	20	20	77	67	161	305	86.16
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 5	13	0	0	0	0	0	0	13	13	100.00
ฟิสิกส์เข้มข้น 1	95	0	0	0	1	8	19	67	94	98.95
การคิดเชิงออกแบบ	60	0	0	0	1	4	18	37	59	98.33
วิทยาศาสตร์ ICSE	294	3	11	33	41	26	35	145	206	70.07
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	60	2	9	7	8	11	3	20	34	56.67
รวม	876	8	26	60	71	126	142	443	711	81.16
คอมพิวเตอร์	354	4	4	5	14	17	79	231	327	92.37
รวม	354	4	4	5	14	17	79	231	327	92.37
สังคมศึกษา	354	6	25	51	58	53	68	93	214	60.45
ประวัติศาสตร์	354	3	3	7	32	48	63	198	309	87.29
สังคมศึกษา ICSE	294	11	6	19	39	54	29	136	219	74.49
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	60	1	1	5	5	8	9	31	48	80.00
รวม	1,062	21	35	82	134	163	169	458	790	74.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	354	0	0	0	0	0	1	353	354	100.00
รวม	354	0	0	0	0	0	1	353	354	100.00
ศิลปะ/ดนตรี	354	1	0	1	9	17	37	289	343	96.89
รวม	354	1	0	1	9	17	37	289	343	96.89
การทำงานอาชีพ	354	1	2	1	3	15	42	290	347	98.02
รวม	354	1	2	1	3	15	42	290	347	98.02
ภาษาอังกฤษ	354	3	14	48	46	49	50	144	243	68.64
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 1	45	0	0	1	7	13	13	11	37	82.22
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ 5	31	0	0	0	1	3	3	24	30	96.77
ภาษาอังกฤษ ICSE	294	9	27	42	37	25	30	124	179	60.88
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	60	0	1	0	3	4	8	44	56	93.33
รวม	784	12	42	91	94	94	104	347	545	69.52
ภาษาจีน	294	10	17	19	27	15	19	187	221	75.17
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.5)	45	0	0	0	1	0	0	44	44	97.78
รวม	339	10	17	19	28	15	19	231	265	78.17
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 5	4	0	0	0	0	1	1	2	4	100.00
รวม	4	0	0	0	0	1	1	2	4	100.00

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	353	2	4	14	20	54	84	175	313	88.67
ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	199	1	5	11	9	31	39	103	173	86.93
รวม	552	3	9	25	29	85	123	278	486	88.04
คณิตศาสตร์	353	10	16	12	28	97	75	115	287	81.30
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 6	11	0	0	0	0	0	1	10	11	100.00
คณิตศาสตร์เข้มข้น 6	95	1	1	2	12	12	15	52	79	83.16
คณิตศาสตร์ ICSE	294	3	9	21	51	50	40	120	210	71.43
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	59	16	9	6	3	3	1	21	25	42.37
รวม	812	30	35	41	94	162	132	318	612	75.37
วิทยาศาสตร์	353	6	20	26	20	65	44	172	281	79.60
ฟิสิกส์เข้มข้น 2	95	0	0	0	1	6	15	73	94	98.95
เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6	13	1	0	0	0	1	3	8	12	92.31
วิทยาศาสตร์ ICSE	294	6	10	11	23	28	37	179	244	82.99
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	59	1	0	8	5	10	4	31	45	76.27
การคิดเชิงออกแบบ	59	1	0	0	0	0	4	54	58	98.31
รวม	873	15	30	45	49	110	107	517	734	84.08
คอมพิวเตอร์	353	1	8	23	29	51	52	189	292	82.72
รวม	353	1	8	23	29	51	52	189	292	82.72
สังคมศึกษา	353	5	11	28	53	87	67	102	256	72.52
ประวัติศาสตร์	353	5	3	4	19	42	48	232	322	91.22
สังคมศึกษา ICSE	294	18	14	21	29	41	33	138	212	72.11
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	59	1	1	2	8	12	7	28	47	79.66
รวม	1,059	29	29	55	109	182	155	500	837	79.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	353	0	0	4	2	1	23	323	347	98.30
รวม	353	0	0	4	2	1	23	323	347	98.30
ศิลปะ/ดนตรี	353	0	0	3	13	20	33	284	337	95.47
รวม	353	0	0	3	13	20	33	284	337	95.47
การทำงานอาชีพ	353	0	5	8	12	17	33	278	328	92.92
รวม	353	0	5	8	12	17	33	278	328	92.92
ภาษาอังกฤษ	353	8	18	12	35	50	46	184	280	79.32
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ 2	45	0	1	0	2	0	8	34	42	93.33
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบท นานาชาติ 6	31	0	0	0	2	1	8	20	29	93.55
ภาษาอังกฤษ ICSE	294	5	6	9	13	17	39	205	261	88.78
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	59	1	0	0	6	7	8	37	52	88.14
รวม	782	14	25	21	58	75	109	480	664	84.91
ภาษาจีน	294	18	36	36	17	30	32	125	187	63.61
การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.6)	45	0	0	1	1	5	7	31	43	95.56
รวม	339	18	36	37	18	35	39	156	230	67.85
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร เบื้องต้น 6	4	0	0	0	0	0	0	4	4	100.00
รวม	4	0	0	0	0	0	0	4	4	100.00

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	423	3	5	30	29	65	89	199	353	83.45
ภาษาไทยเพิ่มเติม	188	0	2	3	5	11	22	143	176	93.62
รวม	611	3	7	33	34	76	111	342	529	86.58
คณิตศาสตร์	422	7	9	42	86	75	84	115	274	64.93
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	26	1	4	4	2	5	5	5	15	57.69
คณิตศาสตร์ ICSE	368	9	30	43	52	108	57	67	232	63.04
Math for International Studies	26	0	0	3	3	4	4	12	20	76.92
Advance Mathematics I	21	0	0	4	2	0	4	11	15	71.43
Introduction to Business	14	0	0	0	0	1	0	13	14	100.00
คณิตศาสตร์ MIS	20	0	0	5	3	3	4	4	11	55.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	3	2	5	1	1	4	3	8	40.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนวิทยาศาสตร์)	209	0	0	51	35	29	21	71	121	57.89
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนพหุศาสตร์)	158	5	24	46	33	33	7	10	50	31.65
Money Literacy Skill	8	0	0	0	0	0	1	7	8	100.00
หลักการตลาดพื้นฐาน	14	0	0	0	1	0	2	11	13	92.86
รวม	1,306	25	69	203	218	259	193	329	781	59.80
วิทยาศาสตร์	213	22	6	4	5	33	23	118	174	81.69
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1	209	1	2	13	23	27	21	121	169	80.86
ฟิสิกส์	209	0	3	3	7	25	40	129	194	92.82
เคมี	235	0	5	12	27	44	33	112	189	80.43
ชีววิทยา	237	0	1	0	22	62	56	94	212	89.45
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3	158	4	10	32	25	36	18	33	87	55.06
ฟิสิกส์	26	2	4	5	1	3	4	7	14	53.85
Medical Biology	7	0	0	0	0	0	2	5	7	100.00
Advance Physics I	14	0	0	1	1	3	4	5	12	85.71
รวม	1,308	29	31	70	111	233	201	624	1,058	80.89
การออกแบบและเทคโนโลยี	421	3	7	25	55	68	71	189	328	77.91
รวม	421	3	7	25	55	68	71	189	328	77.91
สังคมศึกษา	421	5	2	11	19	66	78	237	381	90.50
ประวัติศาสตร์	423	1	2	4	16	57	70	270	397	93.85
สังคมศึกษา ICSE	368	7	6	23	52	65	52	161	278	75.54
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	29	0	0	1	3	6	4	13	23	79.31
รวม	1,241	13	10	39	90	194	204	681	1,079	86.95
สุขศึกษาและพลศึกษา	423	0	0	2	2	2	4	410	416	98.35
รวม	423	0	0	2	2	2	4	410	416	98.35
ศิลปะ/ดนตรี	423	0	0	2	0	7	64	347	418	98.82
Music Instruments	8	0	0	0	0	0	0	8	8	100.00
รวม	431	0	0	2	0	7	64	355	426	98.84
Trendy Culinary	20	0	0	0	0	0	0	20	20	100.00
รวม	20	0	0	0	0	0	0	20	20	100.00
ภาษาอังกฤษ	422	8	5	25	64	94	103	119	316	74.88
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	393	8	6	21	30	95	76	155	326	82.95
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	29	0	3	5	7	4	3	5	12	41.38
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	158	7	5	3	19	26	39	59	124	78.48
ภาษาอังกฤษ ICSE	367	7	3	27	50	66	66	146	278	75.75
ภาษาอังกฤษ EIS	29	0	0	0	1	2	3	21	26	89.66
ภาษาอังกฤษ EIS	26	0	0	0	1	0	2	23	25	96.15
Basic Communication Art & Creative Thinking	11	0	0	0	0	0	0	10	10	90.91
Basic Photography	11	0	0	0	0	0	0	10	10	90.91
Talk as a leader	8	0	0	0	0	0	0	8	8	100.00
Think : How to think	10	0	0	0	0	0	0	9	9	90.00

รวม	1,464	30	22	81	172	287	292	565	1,144	78.14
ภาษาจีน	159	7	8	13	16	18	21	76	115	72.33
Chinese Listening & Speaking 1	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
Chinese Fundamental 1	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
Chinese Reading & Writing 1	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
รวม	186	7	8	13	16	18	21	100	139	74.73

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	419	0	2	1	1	54	93	265	412	98.33
ภาษาไทยเพิ่มเติม	186	1	0	1	0	1	22	161	184	98.92
การคิดเชิงสร้างสรรค์	20	0	0	0	0	0	0	20	20	100.00
รวม	625	1	2	2	1	55	115	446	616	98.56
คณิตศาสตร์	419	8	10	41	87	113	63	93	269	64.20
เงินทองเรื่องต้องรู้	2	0	0	0	0	0	0	2	2	100.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	28	1	1	5	5	1	5	9	15	53.57
คณิตศาสตร์ ICSE	362	2	13	26	19	49	102	150	301	83.15
Math for International Studies	28	0	0	1	1	5	6	14	25	89.29
Math For Engineering	13	0	0	0	0	1	2	9	12	92.31
คณิตศาสตร์ MIS	20	0	0	2	4	4	2	7	13	65.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0	3	4	3	3	2	4	9	45.00
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	37	0	0	0	1	0	0	36	36	97.30
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (แผนวิทยาศาสตร์)	206	0	1	24	21	31	25	103	159	77.18
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (แผนสุขภาพศาสตร์)	156	1	1	6	16	52	29	51	132	84.62
การวิจัยทางธุรกิจเบื้องต้น	16	1	0	0	0	0	0	15	15	93.75
รวม	1,307	13	29	109	157	259	236	493	988	75.59
วิทยาศาสตร์	214	5	2	6	10	16	17	155	188	87.85
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2	206	0	0	0	5	9	19	171	199	96.60
สร้างคอนเทนต์อย่างมืออาชีพ	13	0	0	0	0	0	0	13	13	100.00
ฟิสิกส์	206	1	1	2	9	16	26	150	192	93.20
เคมี	233	1	1	2	19	22	36	150	208	89.27
ชีววิทยา	233	1	0	5	15	57	39	113	209	89.70
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4	156	2	6	12	17	29	29	61	119	76.28
ฟิสิกส์	28	1	1	4	3	4	4	10	18	64.29
Medical Chemistry I	8	0	0	0	2	2	0	4	6	75.00
Advance Physics II	13	0	0	0	0	1	3	8	12	92.31
ชีววิทยาเพื่อการแพทย์ II	8	0	0	0	0	0	4	4	8	100.00
สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	16	0	0	1	0	0	0	15	15	93.75
รวม	1,334	11	11	32	80	156	177	854	1,187	88.98
การออกแบบและเทคโนโลยี	420	0	11	38	42	68	52	206	326	77.62
รวม	420	0	11	38	42	68	52	206	326	77.62
สังคมศึกษา	420	1	0	12	29	45	81	248	374	89.05
ประวัติศาสตร์	420	2	1	12	19	49	59	274	382	90.95
สังคมศึกษา ICSE	361	2	7	23	38	59	33	198	290	80.33
ศาสตร์แห่งสังคมศาสตร์	9	0	0	1	0	0	0	8	8	88.89
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	30	0	0	1	2	4	4	17	25	83.33
รวม	1,240	5	8	49	88	157	177	745	1,079	87.02
สุขศึกษาและพลศึกษา	420	1	0	1	0	1	1	413	415	98.81
บาสเกตบอล	7	0	0	0	0	0	0	7	7	100.00
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ สำหรับการกีฬา	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
รวม	442	1	0	1	0	1	1	435	437	98.87
ศิลปะ/ดนตรี	420	0	0	1	2	11	80	323	414	98.57
ดนตรีสากล	6	0	0	0	0	1	0	5	6	100.00
ทฤษฎีดนตรี 1	11	0	0	0	0	0	0	11	11	100.00
รวม	437	0	0	1	2	12	80	339	431	98.63
เซฟมือใหม่	13	0	0	0	0	0	0	13	13	100.00
รวม	13	0	0	0	0	0	0	13	13	100.00
ภาษาอังกฤษ	419	2	10	19	36	71	83	194	348	83.05
พูดโต้สู้ผู้นำ	13	0	0	0	0	0	1	11	12	92.31
เติมศักยภาพด้วยการคิด	2	0	0	0	0	0	0	2	2	100.00

ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	390	3	4	19	30	79	61	192	332	85.13
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	30	0	0	4	6	5	3	10	18	60.00
ภาษาอังกฤษ ICSE	362	4	1	16	34	52	76	178	306	84.53
ภาษาอังกฤษ EIS	30	0	0	0	2	2	6	18	26	86.67
ภาษาอังกฤษ EIS	28	0	0	2	0	3	6	15	24	85.71
Basic Graphic Design	11	0	0	0	0	0	1	9	10	90.91
Art of Design	11	0	0	1	0	0	4	5	9	81.82
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	18	0	0	0	0	2	1	15	18	100.00
รวม	1,314	9	15	61	108	214	242	649	1,105	84.09
ภาษาจีน	156	4	1	10	12	19	14	96	129	82.69
การฟังและพูดภาษาจีนระดับกลาง	27	0	0	3	1	2	0	21	23	85.19
Chinese Listening & Speaking 2	10	0	0	0	0	0	1	8	9	90.00
Chinese Fundamental 2	10	0	0	0	0	0	0	9	9	90.00
Chinese Reading & Writing 2	10	0	0	0	0	0	0	9	9	90.00
รวม	213	4	1	13	13	21	15	143	179	84.04
เปิดโลกทัศน์ภาษาญี่ปุ่น	17	2	0	4	1	2	1	7	10	58.82
รวม	17	2	0	4	1	2	1	7	10	58.82

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	413	9	0	0	1	38	99	263	400	96.85
ภาษาไทยเพิ่มเติม	183	6	6	12	19	42	33	62	137	74.86
การพูดในที่สาธารณะ	28	0	1	0	0	0	3	24	27	96.43
การเขียนเพื่อการสื่อสาร	31	3	1	0	0	0	1	26	27	87.10
รวม	655	18	8	12	20	80	136	375	591	90.23
คณิตศาสตร์	413	14	6	15	73	97	78	127	302	73.12
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	204	5	0	24	28	51	47	49	147	72.06
คณิตศาสตร์ MIS	16	0	0	2	4	2	0	8	10	62.50
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนทศ ศาสตร์	27	4	2	7	7	4	1	2	7	25.93
สถิติสำหรับธุรกิจเบื้องต้น	27	1	1	3	3	11	2	6	19	70.37
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	16	0	0	0	0	0	2	14	16	100.00
การค้นคว้าอิสระด้านธุรกิจ	16	0	0	0	0	0	0	16	16	100.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	42	0	9	2	4	5	3	19	27	64.29
คณิตศาสตร์ MIS	26	0	1	0	4	2	2	17	21	80.77
Money Literacy Skill	10	0	0	0	0	0	0	10	10	100.00
Think: How to Think	13	0	0	1	0	0	0	12	12	92.31
รวม	810	24	19	54	123	172	135	280	587	72.47
วิทยาศาสตร์	209	0	1	1	4	30	47	123	200	95.69
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	204	2	0	11	19	51	56	65	172	84.31
ฟิสิกส์	204	4	1	7	16	25	27	124	176	86.27
เคมี	230	1	0	1	15	57	50	106	213	92.61
ชีววิทยา	230	0	1	1	3	28	62	135	225	97.83
ชีวเคมีทางการแพทย์	49	0	0	0	0	0	0	49	49	100.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 1	50	0	0	0	0	1	2	47	50	100.00
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 1	31	0	0	0	0	0	1	30	31	100.00
การออกแบบสื่อ 1	31	2	1	1	4	11	6	6	23	74.19
การโฆษณาเบื้องต้น	28	0	0	0	0	0	3	25	28	100.00
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	52	0	0	0	0	0	1	51	52	100.00
พื้นฐานการถ่ายภาพ 1	28	0	1	0	0	0	0	27	27	96.43
การพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วย การเรียนรู้แบบโครงการ 1	363	0	0	0	0	0	0	363	363	100.00
การค้นคว้าอิสระ	20	0	0	0	0	0	3	17	20	100.00
ชีววิทยาเพื่อการแพทย์ II	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
ฟิสิกส์ขั้นสูง III	11	0	0	0	0	0	6	5	11	100.00
แนวคิดเพื่อการออกแบบ	6	0	0	0	0	1	2	3	6	100.00
การผลิตสื่อวีดิทัศน์	6	0	0	0	0	0	1	5	6	100.00
ฟิสิกส์	26	1	3	0	1	4	1	16	21	80.77
รวม	1,787	10	8	22	62	208	268	1,206	1,682	94.12
คอมพิวเตอร์	413	3	6	11	12	25	34	319	378	91.53
รวม	413	3	6	11	12	25	34	319	378	91.53
สังคมศึกษา	413	10	0	2	3	40	110	245	395	95.64
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	24	1	0	2	0	0	4	17	21	87.50
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	27	0	0	0	0	0	0	27	27	100.00
ย้อนอดีตการเมือง	17	2	2	1	0	0	2	10	12	70.59
อาชญาวิทยาและบริหารงานยุติธรรม	17	0	0	0	3	1	0	13	14	82.35
มิตรประเทศสัมพันธ์	20	0	0	2	3	1	0	14	15	75.00
กฎหมายอาญานานาชาติ	17	0	0	0	0	0	2	15	17	100.00
อดีตกาลกฎหมายไทย	17	0	0	0	0	1	1	15	17	100.00
กฎหมายแพ่งกับชีวิตประจำวัน	17	0	0	0	4	3	1	9	13	76.47

ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ	363	7	3	1	4	12	24	311	347	95.59
รวม	932	20	5	8	17	58	144	676	878	94.21
ดุซศึกษาและพลศึกษา	413	1	0	0	0	4	40	365	409	99.03
โภชนาการเพื่อการกินและสุขภาพ	9	0	0	1	1	0	1	6	7	77.78
หลักสูตรการสอนและประเมินสมรรถภาพนักกีฬา	9	0	0	0	1	1	2	5	8	88.89
การฝึกด้วยน้ำหนัก	9	2	0	0	0	0	2	5	7	77.78
การทดสอบและกำหนดการออกกำลังกาย	9	1	0	1	0	0	1	6	7	77.78
ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพทางการกีฬา	12	0	0	0	0	3	0	9	12	100.00
แบดมินตัน	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
รวม	470	4	0	2	2	8	46	405	459	97.66
ศิลปะ/ดนตรี	413	0	1	0	0	0	0	409	409	99.03
พื้นฐานทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	22	0	0	0	0	0	0	22	22	100.00
เปียโน 1	15	0	0	0	0	0	1	14	15	100.00
สโตนทักษะ 1	15	0	0	0	0	0	1	14	15	100.00
ทฤษฎีดนตรี 2	15	0	0	0	0	0	1	14	15	100.00
ปฏิบัติเครื่องเอก 1	15	0	0	0	0	0	1	14	15	100.00
พื้นฐานวิชาชีพทางดนตรี	15	0	0	0	0	0	1	14	15	100.00
ประวัติดนตรีตะวันตก	15	0	0	0	0	0	1	14	15	100.00
การแต่งหน้าเพื่อศิลปะการแสดง 1	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
การสื่อสารเพื่อศิลปะการแสดง 1	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
นาฏศิลป์ ร่วมสมัย 1	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
ศิลปะการแสดงเพื่อการค้นหาตัวเอง 1	9	0	0	0	0	0	2	7	9	100.00
การออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องแต่งกาย 1	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
นาฏศิลป์ตะวันตก 1	9	0	0	0	0	0	3	6	9	100.00
Music Instruments	18	0	0	0	0	0	0	18	18	100.00
รวม	597	0	1	0	0	0	11	582	593	99.33
การงานอาชีพ	50	0	0	0	0	1	0	49	50	100.00
การจัดการธุรกิจอาหาร 1	30	0	0	0	0	0	0	30	30	100.00
Trendy Culinary	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
รวม	86	0	0	0	0	1	0	85	86	100.00
ภาษาอังกฤษ	413	14	18	36	60	86	65	131	282	68.28
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	363	19	12	7	5	218	69	30	317	87.33
ภาษาอังกฤษ MLP	363	11	0	4	43	93	56	153	302	83.20
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	24	1	0	0	1	1	8	13	22	91.67
การเขียนความเรียง	24	2	0	0	0	2	1	17	20	83.33
การอ่านเชิงวิเคราะห์	24	0	0	0	0	2	10	10	22	91.67
ภาษาอังกฤษ EIS	24	0	0	3	0	2	5	14	21	87.50
Journalism	3	0	0	0	0	0	0	3	3	100.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	26	0	0	0	0	4	7	15	26	100.00
ภาษาอังกฤษ EIS	26	0	0	0	2	3	4	17	24	92.31
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	24	0	0	0	1	2	3	16	21	87.50
การฟังเพื่อการสื่อสาร	24	0	0	0	0	6	3	13	22	91.67
การใช้ภาษาอังกฤษในพหุวัฒนธรรม 1	24	0	0	0	0	1	2	19	22	91.67
ภาษาศาสตร์	27	2	1	1	0	0	5	16	21	77.78
รวม	1,389	49	31	51	112	420	238	467	1,125	80.99
ภาษาจีน	159	4	2	7	9	23	21	90	134	84.28
หลักภาษาจีนระดับกลาง (HSK 3.1)	14	0	0	0	0	2	1	11	14	100.00
ความรู้ทั่วไปของประเทศไทย Hack 1	14	0	0	0	1	0	3	10	13	92.86
ทักษะการฟังภาษาจีน 1	14	0	0	0	0	0	3	11	14	100.00
ทักษะการพูดภาษาจีน 1	14	0	0	0	0	0	2	12	14	100.00
ภาษาและวัฒนธรรมจีน Hack 1	14	0	0	3	1	2	2	6	10	71.43
ภาษาจีนพื้นฐาน	2	1	0	0	0	0	0	1	1	50.00
ภาษาจีนเพื่อการอ่านและการเขียน	2	1	0	0	0	0	0	1	1	50.00
ภาษาจีนเพื่อการฟังและการพูด	2	1	0	0	0	0	0	1	1	50.00

รวม	235	7	2	10	11	27	32	143	202	85.96
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	13	0	0	0	1	1	1	10	12	92.31
การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ 1	13	0	0	0	3	0	5	5	10	76.92
การฟัง-พูดชั้นกลางตอนต้นภาษาญี่ปุ่น 1	13	0	0	0	0	0	2	11	13	100.00
การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 1	13	0	0	0	0	0	1	12	13	100.00
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	6	0	0	0	1	0	0	5	5	83.33
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการอ่านเขียน	6	0	0	0	0	0	1	5	6	100.00
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	6	0	0	0	1	0	0	5	5	83.33
รวม	70	0	0	0	6	1	10	53	64	91.43

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	414	14	0	1	2	9	36	349	394	95.17
ภาษาไทยเพิ่มเติม	184	12	4	16	13	23	47	66	136	73.91
การสร้างสรรค์และผลิตเนื้อหาในสื่อ	30	0	0	1	0	1	6	22	29	96.67
การออกแบบและการบริหารงานอีเวนท์	33	1	0	1	0	2	2	27	31	93.94
พื้นฐานการกำกับและการแสดง	30	0	0	1	5	1	10	13	24	80.00
ภาพยนตร์ (Film)	30	0	0	4	3	3	9	11	23	76.67
รวม	721	27	4	24	23	39	110	488	637	88.35
คณิตศาสตร์	414	5	5	9	10	30	90	260	380	91.79
เงินทองเรื่องตอ้งรู้	2	0	0	0	0	0	0	2	2	100.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	204	1	0	2	12	97	70	22	189	92.65
คณิตศาสตร์ MIS	16	0	0	1	3	3	0	9	12	75.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุ ศาสตร์ 2	28	3	3	1	4	7	4	6	17	60.71
การวิจัยทางธุรกิจเบื้องต้น	28	0	0	0	0	7	4	17	28	100.00
คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรม	11	0	0	0	1	2	2	6	10	90.91
การบัญชีเบื้องต้น 1	16	0	0	0	1	2	0	13	15	93.75
การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	16	0	0	0	0	0	0	16	16	100.00
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	42	0	0	12	4	5	2	19	26	61.90
คณิตศาสตร์ MIS	26	0	0	0	0	3	3	19	25	96.15
รวม	803	9	8	25	35	156	175	389	720	89.66
วิทยาศาสตร์	210	1	0	1	6	25	36	138	199	94.76
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	204	1	0	2	3	24	81	93	198	97.06
สร้างคอนเทนต์อย่างมืออาชีพ	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
ฟิสิกส์	204	1	0	13	5	32	61	92	185	90.69
เคมี	230	0	0	2	2	10	11	205	226	98.26
ชีววิทยา	204	0	0	2	6	18	48	130	196	96.08
ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 1	51	0	0	0	0	0	4	47	51	100.00
กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาทางการแพทย์	50	0	0	0	0	0	0	50	50	100.00
ความรู้ทั่วไปและทักษะสำหรับวิศวกรรม (SEC.02)	51	0	0	0	0	3	12	36	51	100.00
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 2	32	0	0	0	0	0	0	32	32	100.00
การออกแบบสื่อ 2	30	1	0	0	0	3	10	16	29	96.67
การพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วย การเรียนรู้แบบโครงการ 2	364	0	0	0	2	0	0	362	362	99.45
ชีววิทยาเพื่อการแพทย์ III	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
เคมีเพื่อการแพทย์ II	9	0	0	0	1	1	1	6	8	88.89
ฟิสิกส์ขั้นสูง IV	11	0	0	0	1	1	1	8	10	90.91
ฟิสิกส์	26	1	1	1	0	3	5	15	23	88.46
แนวคิดเพื่อการออกแบบ 2	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
การถ่ายภาพในสตูดิโอและการจัดแสง	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
รวม	1,703	5	1	21	26	120	270	1,257	1,647	96.71
คอมพิวเตอร์	414	4	4	6	10	36	54	297	387	93.48
รวม	414	4	4	6	10	36	54	297	387	93.48
สังคมศึกษา	388	4	0	3	1	10	59	308	377	97.16
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	24	0	1	0	0	1	1	21	23	95.83
กฎหมายธุรกิจ	43	0	0	0	0	0	0	43	43	100.00
ท้องถิ่นกับกฎหมายระหว่างประเทศ	18	0	0	0	5	3	3	7	13	72.22
เหตุการณ์ปัจจุบันในบริบททางสังคมศาสตร์	15	1	1	1	2	0	7	3	10	66.67
ศาสตร์แห่งการปกครอง	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00

บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	15	0	0	0	0	1	1	13	15	100.00
เศรษฐกิจกับนโยบายแห่งรัฐ	15	0	0	0	0	0	3	12	15	100.00
ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ	364	12	0	4	1	12	31	301	344	94.51
รวม	897	17	2	8	9	27	105	723	855	95.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	414	0	0	1	0	0	1	409	410	99.03
บาสเกตบอล	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	8	0	0	1	0	0	0	7	7	87.50
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ	11	0	0	1	0	0	0	10	10	90.91
ว่ายน้ำ	8	0	0	0	1	0	0	7	7	87.50
กรีฑา	11	0	0	1	0	1	2	7	10	90.91
การจัดการแข่งขันกีฬาและกีฬาวชิร	8	0	0	0	0	1	0	7	8	100.00
ฟุตบอล	8	0	0	0	0	0	0	8	8	100.00
รวม	474	0	0	4	1	2	3	461	466	98.31
ศิลปะ/ดนตรี	414	0	0	0	1	0	1	409	410	99.03
ดนตรีสากล	11	0	0	0	0	0	1	10	11	100.00
วาดเส้นสถาปัตย์	20	0	0	1	0	0	0	19	19	95.00
เปียโน 2	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
โสตทักษะ 2	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
ทฤษฎีดนตรี 3	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
ปฏิบัติเครื่องเอก 2	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
คอมพิวเตอร์ดนตรี	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
การจัดการดนตรี (รวมวง) 1	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
การสื่อสารเพื่อศิลปะการแสดง 2	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
นาฏศิลป์ร่วมสมัย 2	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
การแต่งหน้าเพื่อศิลปะการแสดง 2	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
นาฏศิลป์ตะวันตก 2	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
การออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องแต่งกาย 2	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
ศิลปะการแสดงเพื่อการค้นคว้าตัวเอง 2	9	0	0	0	0	0	0	8	8	88.89
รวม	583	0	0	1	1	0	2	570	572	98.11
การงานอาชีพ	50	0	0	1	0	0	0	49	49	98.00
เซพมือใหม่	9	0	0	0	0	0	0	9	9	100.00
การจัดการธุรกิจอาหาร 2	31	0	0	0	0	0	0	31	31	100.00
รวม	90	0	0	1	0	0	0	89	89	98.89
ภาษาอังกฤษ	414	25	9	24	19	58	59	217	334	80.68
เติมศักยภาพด้วยการคิด	8	1	0	0	0	0	0	7	7	87.50
ปักเขียน	8	0	0	0	0	0	0	8	8	100.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	364	18	2	6	0	35	29	271	335	92.03
ภาษาอังกฤษ MLP	364	14	0	9	27	73	59	179	311	85.44
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	24	1	1	1	2	2	4	13	19	79.17
ภาษาอังกฤษ EIS	24	1	0	0	1	7	1	14	22	91.67
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	26	0	0	1	0	4	7	12	23	88.46
ภาษาอังกฤษ EIS	26	0	0	0	0	6	4	16	26	100.00
ทักษะการเขียนเชิงวิชาการ	26	0	0	0	1	0	0	23	23	88.46
การอ่านเพื่อความเข้าใจ	26	0	0	0	0	0	1	23	24	92.31
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	26	0	0	1	1	2	7	13	22	84.62
การฟังเชิงปฏิบัติสัมพันธ์	26	0	0	0	4	1	3	16	20	76.92
การใช้ภาษาอังกฤษในพหุวัฒนธรรม 2	26	2	0	0	0	0	0	22	22	84.62
ทักษะการนำเสนอ	29	2	1	1	0	5	5	13	23	79.31
รวม	1,417	64	13	43	55	193	179	847	1,219	86.03
ภาษาจีน	160	6	0	6	8	16	20	101	137	85.63
หลักภาษาจีนระดับกลาง (HSK 3.2)	14	0	0	0	0	1	0	13	14	100.00
ความรู้ทั่วไปของประเทศจีน Hack 2	14	0	0	0	1	0	1	12	13	92.86
ทักษะการพูดภาษาจีน 2	14	1	0	0	0	1	0	12	13	92.86
ทักษะการฟังภาษาจีน 2	14	0	0	0	1	1	0	12	13	92.86
ภาษาและวัฒนธรรมจีน Hack 2	14	0	0	0	0	2	1	11	14	100.00

ภาษาจีน	2	1	0	0	0	0	0	1	1	50.00
ภาษาจีนเพื่อการอ่านและการเขียน	2	1	0	0	0	0	0	1	1	50.00
ภาษาจีนเพื่อการฟังและการพูด	2	1	0	0	0	0	0	1	1	50.00
รวม	236	10	0	6	10	21	22	164	207	87.71
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	13	0	1	0	0	5	1	6	12	92.31
การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ 2	13	0	0	1	0	5	3	4	12	92.31
การฟังพูดขึ้นกลางตอนต้นภาษาญี่ปุ่น 2	13	0	0	1	3	3	2	4	9	69.23
การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 2	13	0	1	1	3	2	0	6	8	61.54
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	6	0	0	1	0	0	0	5	5	83.33
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการอ่านเขียน	6	0	0	0	1	0	0	5	5	83.33
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	6	0	0	1	0	0	0	5	5	83.33
รวม	70	0	2	5	7	15	6	35	56	80.00

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้า สอบ	มัธยมศึกษาปีที่ 6							จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	421	29	6	30	51	59	76	169	304	72.21
ภาษาไทยเพิ่มเติม	179	9	11	20	19	24	32	64	120	67.04
รวม	600	38	17	50	70	83	108	233	424	70.67
คณิตศาสตร์	421	23	2	6	34	110	84	161	355	84.32
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	36	4	1	1	3	4	1	22	27	75.00
คณิตศาสตร์ธุรกิจ 1	14	1	0	0	2	0	1	10	11	78.57
คณิตศาสตร์ MIS	36	3	0	2	5	7	5	14	26	72.22
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุ ศาสตร์ 3	30	0	0	0	2	5	1	22	28	93.33
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	220	7	1	5	18	66	43	79	188	85.45
รวม	757	38	4	14	64	192	135	308	635	83.88
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	220	2	0	1	8	25	53	130	208	94.55
วิทยาศาสตร์	201	6	3	11	36	64	52	29	145	72.14
ฟิสิกส์	242	7	4	14	12	32	65	107	204	84.30
เคมี	242	4	9	23	50	39	26	90	155	64.05
ชีววิทยา	242	0	0	14	26	45	51	105	201	83.06
ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 2	53	0	0	0	0	0	4	48	52	98.11
กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	38	0	0	0	0	8	15	15	38	100.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 2	74	0	1	0	0	5	14	54	73	98.65
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 3	24	0	0	0	0	1	3	20	24	100.00
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ 1	25	0	0	3	4	2	4	12	18	72.00
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 3	25	0	0	3	2	4	0	16	20	80.00
การพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วย การเรียนรู้แบบโครงการ 3	376	0	0	0	0	0	0	376	376	100.00
รวม	1,762	19	17	69	138	225	287	1,002	1,514	85.93
สังคมศึกษา	421	17	7	30	68	85	98	115	298	70.78
ประวัติศาสตร์	421	0	2	2	12	19	43	342	404	95.96
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	45	1	1	2	4	6	10	21	37	82.22
มิติทางสังคมกับการเมืองโลก	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
การสื่อสารทางการเมืองอย่างเป็นสากล สำหรับผู้ผู้นำ	15	0	0	0	3	3	1	8	12	80.00
ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	376	0	0	0	4	27	49	295	371	98.67
รวม	1,293	18	10	34	91	140	201	796	1,137	87.94
สุขศึกษาและพลศึกษา	421	0	0	0	2	2	21	396	419	99.52
หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	14	0	0	0	1	2	2	9	13	92.86
บาสเกตบอล	14	0	0	0	0	0	0	14	14	100.00
รวม	449	0	0	0	3	4	23	419	446	99.33
ศิลปะ/ดนตรี	421	1	0	1	27	83	132	176	391	92.87
วาดเส้นสร้างสรรค์	31	0	0	0	0	0	0	31	31	100.00
การออกแบบและการสร้างงานทางด้าน นาฏศิลป์ 1	10	0	0	0	0	3	3	4	10	100.00
กระบวนการสร้างสรรค์สื่อเพื่อทันสมัย	10	0	0	0	0	3	4	3	10	100.00
ปฏิบัติเครื่องมืองอก 3	6	0	0	0	0	0	1	5	6	100.00
การจัดดนตรี (รวมวง) 2	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
รวม	484	1	0	1	27	89	140	225	454	93.80
คอมพิวเตอร์	421	16	2	2	13	19	30	338	387	91.92
รวม	421	16	2	2	13	19	30	338	387	91.92
ภาษาอังกฤษ	421	26	19	35	83	94	56	107	257	61.05
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	421	0	4	47	22	189	72	86	347	82.42
ภาษาอังกฤษ MLP	376	14	8	8	12	90	57	186	333	88.56

ภาษาอังกฤษ EIS	45	6	3	4	8	8	10	6	24	53.33
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน 1	24	0	1	2	6	3	2	10	15	62.50
ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	24	0	0	0	0	0	1	23	24	100.00
เอชีเอสพี สตาร์ทอัพ	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	1,324	46	35	96	131	384	198	418	1,000	75.53
ภาษาจีน	162	7	0	11	21	22	20	81	123	75.93
ทักษะภาษาจีนเพื่อ HSK 4 (HSK4.1)	16	0	0	0	0	2	3	11	16	100.00
ภาษาจีนฟัง พูด	6	0	0	0	2	0	0	4	4	66.67
ภาษาจีนอ่าน เขียน	6	1	0	0	0	1	2	2	5	83.33
รวม	190	8	0	11	23	25	25	98	148	77.89
ภาษาญี่ปุ่น	3	0	0	0	1	1	0	1	2	66.67
ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลางตอนต้น	16	0	0	1	0	1	3	11	15	93.75
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 3	16	1	0	1	2	2	1	9	12	75.00
ภาษาญี่ปุ่น โฟกัส	3	0	0	0	0	0	1	2	3	100.00
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	3	0	0	0	0	1	0	2	3	100.00
รวม	41	1	0	2	3	5	5	25	35	85.37

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้า สอบ	มัธยมศึกษาปีที่ 6							จำนวน นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	421	8	1	19	51	63	63	215	341	81.00
ภาษาไทยเพิ่มเติม	179	20	7	20	21	33	33	45	111	62.01
รวม	600	28	8	39	72	96	96	260	452	75.33
คณิตศาสตร์	421	12	2	6	25	78	73	224	375	89.07
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	36	2	0	0	3	9	5	17	31	86.11
คณิตศาสตร์ธุรกิจ 2	14	0	0	3	2	1	0	8	9	64.29
คณิตศาสตร์ MIS	36	2	0	1	3	7	7	16	30	83.33
คณิตศาสตร์เพิ่มเติมสำหรับแผนการเรียนพหุ ศาสตร์ 4	30	1	0	0	3	2	8	16	26	86.67
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	220	1	0	8	24	37	46	103	186	84.55
รวม	757	18	2	18	60	134	139	384	657	86.79
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	220	2	1	11	29	56	69	51	176	80.00
วิทยาศาสตร์	201	1	4	4	9	19	37	127	183	91.04
ฟิสิกส์	242	18	4	7	11	36	41	124	201	83.06
เคมี	242	1	1	4	10	29	29	167	225	92.98
ชีววิทยา	242	1	0	2	3	28	41	166	235	97.11
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	53	0	0	0	0	4	3	45	52	98.11
จริยธรรมมนุษย์และความถนัดทางการแพทย์	38	0	0	0	0	0	0	38	38	100.00
พื้นฐานการคำนวณสำหรับวิศวกรรม 3	74	0	0	0	0	3	4	67	74	100.00
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานทางปัญญาประดิษฐ์ 4	24	0	0	0	0	0	0	24	24	100.00
การออกแบบสื่อ 4	25	0	0	4	0	0	1	20	21	84.00
การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ 2	25	0	0	4	0	0	1	20	21	84.00
การพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วย การเรียนรู้แบบโครงการ 4	376	0	0	0	0	0	6	370	376	100.00
รวม	1,762	23	10	36	62	175	232	1,219	1,626	92.28
สังคมศึกษา	421	30	23	81	102	78	42	64	184	43.71
ประวัติศาสตร์	421	3	0	0	0	54	69	294	417	99.05
สังคมศึกษาเพิ่มเติม	45	2	2	1	3	5	7	25	37	82.22
โลกสัมพันธ์ศึกษา	15	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
วาทกรรมเพื่อการโต้แย้งแสดงเหตุผลและการ โน้มน้าวใจ	15	0	0	0	1	2	0	12	14	93.33
ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	376	2	0	0	2	16	80	275	371	98.67
รวม	1,293	37	25	82	108	155	198	685	1,038	80.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	421	0	0	0	0	2	3	415	420	99.76
กิจกรรมนันทนาการและพฤติกรรมมนุษย์	14	5	0	0	0	0	0	9	9	64.29
ผู้นำการกีฬาและการนวดเพื่อสุขภาพ	14	3	0	0	0	0	1	10	11	78.57
รวม	449	8	0	0	0	2	4	434	440	98.00
ศิลปะ/ดนตรี	421	0	0	0	0	0	1	420	421	100.00
สถาปัตยกรรมกับการออกแบบ	31	0	0	0	0	0	0	31	31	100.00
ปฏิบัติเครื่องมือเอก 4	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
การจัดการดนตรี (รวมวง) 3	6	0	0	0	0	0	0	6	6	100.00
การออกแบบและการสร้างงานทางด้าน นาฏศิลป์ 2	10	0	0	0	0	2	1	7	10	100.00
การละครและการแสดงดิจิทัล	10	0	0	2	0	0	0	8	8	80.00
รวม	484	0	0	2	0	2	2	478	482	99.59
คอมพิวเตอร์	421	2	7	20	41	52	81	217	350	83.14
รวม	421	2	7	20	41	52	81	217	350	83.14
ภาษาอังกฤษ	421	17	28	77	116	78	53	51	182	43.23
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	421	0	0	4	48	64	111	193	368	87.41
ภาษาอังกฤษ MLP	376	14	0	0	5	29	48	279	356	94.68

ภาษาอังกฤษ EIS	45	7	5	3	9	12	5	4	21	46.67
ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบมาตรฐาน 2	24	0	0	0	2	5	4	13	22	91.67
ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	24	0	0	0	0	0	1	23	24	100.00
เอชีเอสพี สตาร์ทอัพ	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	1,324	38	33	84	180	188	222	563	973	73.49
ภาษาจีน	162	6	3	6	13	35	31	68	134	82.72
ทักษะภาษาจีนเพื่อ HSK 4 (HSK4.2)	16	0	0	0	0	0	0	16	16	100.00
ภาษาจีน ฟัง พูด	6	0	1	1	0	1	0	3	4	66.67
ภาษาจีน อ่าน เขียน	6	0	0	0	0	1	2	3	6	100.00
รวม	190	6	4	7	13	37	33	90	160	84.21
ภาษาญี่ปุ่น	3	1	0	0	0	0	1	1	2	66.67
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล	16	0	0	1	0	3	4	8	15	93.75
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน 4	16	0	0	7	1	4	2	2	8	50.00
ภาษาญี่ปุ่น โฟกัส	3	0	0	1	0	0	1	1	2	66.67
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	3	0	0	0	2	0	0	1	1	33.33
รวม	41	1	0	9	3	7	8	13	28	68.29